

# محلہ شہرک فرهنگیان منطقه ۲۱ شهرداری تهران



موضوع مقاله: گزارش توصیفی از شهرک فرهنگیان	نام محله: شهرک فرهنگیان
نام تهیه کننده گزارش (پژوهشگر محله): تندیس نجاتی سیسی	شماره‌ی ناحیه: ۲
تاریخ تهیه: ۱۳۸۹/۱۱/۱۶	شماره‌ی منطقه: ۲۱
نام معاون اجتماعی و فرهنگی: آقای فرشاد فخیمی	محدوده‌ی کنونی محله: از شمال به آزاد راه تهران کرج از جنوب به جاده مخصوص از شرق بلوار شیشه سازی مینا و از غرب با شهرک آزادی همسایه هست
نام ناظر: اداره مطالعات اجتماعی و فرهنگی منطقه ۲۱	آخرین تاریخ مرزبندی مصوب: چهار دیواری محصور
مدیر پروژه: شرکت اندیشه سرای شهر	

## چکیده

محلۀ شهرک فرهنگیان در شمال شرقی منطقۀ ۲۱ تهران قرار دارد. موقعیت جغرافیای شهرک فرهنگیان از شمال به آزاد راه تهران کرج از جنوب به جاده مخصوص از شرق بلوار شیشه سازی مینا و از غرب با شهرک آزادی همسایه است. شهرک فرهنگیان را چون تعاونی مسکن فرهنگیان ساخته برای معلمان به نام (فرهنگیان) نامگذاری شده است. شهرک شامل ۱۴۹۶ واحد مسکونی در قالب واحدهای ۲ خوابه و ۳ خوابه می باشد، هر ۸ واحد یک بلوک را تشکیل می دهد که جمعاً ۱۸۷ بلوک می شود. محلۀ از بدو بهره برداری محصور بود ۵ است. تعداد خانوار محلۀ فرهنگیان شامل ۱۴۹۶ خانوار و جمعیت تقریبی محلۀ شامل ۷۰۰۰ نفر که ۳۳۰۰ زن و ۳۷۰۰ مرد ساکن هستند. بزرگترین ضعف شهرک فرهنگیان دوری از مرکز شهر و نبود وسیله نقلیه مناسب برای رسیدن به شهر است و بزرگترین نقطه قوت داشتن فضای کافی و سبز که باعث بهبود کیفیت هوای منطقۀ شده.

## مقدمه

منطقه ۲۱ در سالهای پس از انقلاب و منتهی به سال ۱۳۶۵ نیز در طول این دهه با شتاب قابل ملاحظه ای افزایش یافته است. بر پایه نتایج سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۷۵، در این سال تعداد ۴۰۷۵۰



خانوار با جمعیتی بالغ بر ۱۸۸۸۹۰ نفر در محدوده طرح ساکن بوده اند که طبق برآورد در سال ۱۳۷۹ به حدود ۲۲۵ هزار نفر افزایش یافته است. سهم نسبی جمعیت این منطقه در کل شهر تهران در حدود ۲/۸ در صد است و طبق برآورد انجام شده ۳۲۶ هزار نفر جمعیت شهری منطقه و ۷۲ هزار خانوار برای سال ۱۳۸۴ می باشد.

سهم نسبی در منطقه (درصد)			سهم نسبی در ناحیه (درصد)			مساحت (هکتار)			مساحت نواحی سه گانه و حوزه‌های مسکونی منطقه ۲۱ در وضع موجود
حوزه‌های غیر مسکونی	حوزه‌های مسکونی	جمع	حوزه‌های غیر مسکونی	حوزه‌های مسکونی	جمع	حوزه‌های غیر مسکونی	حوزه‌های مسکونی	جمع	
۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۶۸/۳	۳۱/۷	۱۰۰/۰	۳۵۳۶/۶	۱۶۴۵/۰	۵۱۸۱/۶	منطقه ۲۱
۱۹/۸	۵۳/۱	۳۰/۴	۴۴/۵	۵۵/۵	۱۰۰/۰	۷۰۱/۵	۸۷۳/۴	۱۵۷۴/۹	ناحیه یک
۴۵/۲	۸/۹	۳۳/۷	۹۱/۶	۸/۴	۱۰۰/۰	۱۵۹۹/۰	۱۴۶/۸	۱۷۴۵/۸	ناحیه دو
۳۵/۰	۳۸/۰	۳۵/۹	۶۶/۴	۳۳/۶	۱۰۰/۰	۱۲۳۶/۱	۶۲۴/۹	۱۸۶۱/۰	ناحیه سه

### گزارش توصیفی محله شهرک فرهنگیان

محله‌ی شهرک فرهنگیان در شمال شرقی منطقه‌ی ۲۱ تهران قرار دارد و با منطقه‌های ۵ و ۲۲ همسایه است. از شمال آزادراه تهران - کرج شهرک فرهنگیان را از منطقه‌ی ۲۲ جدا می‌کند و در شرق رودخانه‌ی کن مرز طبیعی این محله با منطقه‌ی ۵ تهران است. از جنوب بزرگراه کرج در حد فاصل محله‌ی شهرک فرهنگیان با محله‌ی تهرانسر شمالی قرار دارد. در غرب با محله‌ی شهرک آزادی همجوار است و مرز آن دو از خیابان‌های و امام خمینی و قائم تشکیل شده است.



در حدود سال ۱۳۵۰ این شهرک ساخته شد ولی از سال ۱۳۶۷ اهالی در این محله اسکان یافتند. شهرک با توجه به اینکه بیشتر ساکنین محل به شغل معلمی و استاد دانشگاهی (فرهنگی) مشغولند، به نام (فرهنگیان) نامگذاری شده است (معاونت اجتماعی و فرهنگی شهرداری منطقه ۲۱، ۱۳۸۸).

اطلاعاتی که در ادامه می‌آید از مصاحبه با اعضای شوراییاری و معتمدین محله شهرک فرهنگیان در آبان ۱۳۸۸ به دست آمده است:

طبق برگه‌ای که اعضای شوراییاری ارائه کردند، شرکت تعاونی مسکن کارکنان وزارت آموزش و پرورش این مراحل را پشت سر گذاشته است:

۱- تأسیس تعاونی مسکن کارکنان وزارت آموزش و پرورش به شماره ثبت ۱۴۵۰۸ مورخه ۱۳۴۹/۱۲/۱۰.  
۲- خریداری زمین‌های طرشت در سال ۵۴ به متراژ ۹۱۶۲۰ مترمربع با پلاک ثبتی ۲۹۴۷۰، ۷۹۴۶۲ و ۲۳۹۵ بخش ۱۰ تهران.

۳- خریداری زمین‌های فرحزادی در سال ۵۵ به متراژ ۳۲۴۲۵ مترمربع با پلاک ثبتی ۱۲۸۸ و ۱۲۹۰ الی ۱۳۰۰/۱۱۶ بخش ۱۱ تهران.

۴- خریداری زمین‌های خرگوش دره در سال ۵۵ به متراژ ۲۷۹۰۵۰ مترمربع با پلاک ثبتی ۱۴۸۹، ۱۵۳۴، ۱۵۳۵ و ۲۱۰۶ بخش ۱۰ تهران.

در سال ۱۳۵۶ مجمع عمومی شرکت تعاونی مسکن کارکنان آموزش و پرورش مقرر می‌دارد با توجه به گستردگی پروژه‌ها و تعداد زیاد اعضا، شرکت تعاونی مسکن کارکنان وزارت آموزش و پرورش ظرف مدت یکسال بعد از مصوبه تقسیم شود. پس از این که این تغییرات به تأیید سازمان مرکزی تعاون کشور سابق در سال ۵۷ رسید، شرکت مادر منحل شده و به سه شرکت کوچکتر تقسیم گردید. همچنین مقرر شد اداره ی شرکت ها به صورت مجامع عمومی و انتخابات هیات های مدیره دو مرحله ایی انجام شود.

همان طور که قبلاً هم اشاره شد اراضی خریداری شده در خرگوش دره ابتدا ۲۷۹۰۵۰ مترمربع بود ولی اکنون به مساحت ۳۲۰۰۰۰ مترمربع رسیده است که علت این توسعه ی زمین تجاوز به اراضی اطراف بوده است (باقی و لشگری نژاد، آبان ۱۳۸۸).

پروانه ساختمان سازی در سال ۵۷ صادر و عملیات عمرانی از همان سال آغاز شد. این سال سالی بود که شرکت تعاونی مسکن کارکنان آموزش و پرورش به دلیل قرار داشتن زمین‌ها در نقاط مختلف به سه شرکت تعاونی مجزا شده بود. تعاونی غرب در سال ۵۸ بعد از جدا شدن از شرکت مادر به صورت رسمی مجوز گرفت. عملیات ساختمان سازی تا سال ۷۲ به طول انجامید (لشگری نژاد، آبان ۱۳۸۸).

شهرک شامل ۱۴۹۶ واحد مسکونی در قالب واحدهای ۲ خوابه و ۳ خوابه می‌باشد، هر ۸ واحد یک بلوک را تشکیل می‌دهد که جمعاً ۱۸۷ بلوک می‌شود. محله از بدو بهره برداری محصور بود، زیرا دارای یک پلاک ثبتی و یک سند بود و تفکیک نشده بود (انوری، آبان ۱۳۸۸).

جمعیت تقریبی محله	۷۰۰۰ تن	تعداد خانوار	۱۴۹۶ خانوار
جمعیت زنان	۳۳۰۰ تن	جمعیت مردان	۳۷۰۰ تن

شرکت تعاونی، زمین‌ها را از مالک خصوصی خریداری نمود. زمین‌های محدوده خرگوش دره در محدوده‌ی طرح ۲۵ ساله قرار داشت. میزان خریداری شده ۲۷۹۰۵۰ مترمربع بود اما اطراف آن بیابان بوده و امکان آبادانی داشت. بنابراین هرکس آن را آباد می‌کرد، می‌توانست ادعای مالکیت هم بکند. (انوری، آبان ۱۳۸۸)

زمین‌های شرق محله به دلیل قرار داشتن در مسیر رودخانه کن سست بود و امکان ساختمان سازی در آن وجود نداشت. واحدهای مسکونی تنها در ۴۰۰۰۰ مترمربع ساخته می‌شود، به این ترتیب که ۲۵۰۰۰ مترمربع متعلق به بنیاد و ۱۴۰۰۰ هزار متر مربع هم شخصی ساز بود. (انوری، آبان ۱۳۸۸)

در ابتدا تمام ساکنین شهرک، کارکنان وزارت آموزش و پرورش بودند. طی سال‌های بعد که مورد بهره‌برداری قرار گرفت، خیلی‌ها جابجا شدند اما می‌توان بیان کرد که هنوز ۵۰ درصد ساکنین از کارکنان دولت هستند. (انوری، آبان ۱۳۸۸)

ساکنین محله از ابتدا تا کنون از اقوام مختلف و اکثراً شیعه مذهب بودند، در حدود ۱ درصد هم از اهل سنت هستند.

شهرک از ابتدا دارای یک هیئت امنای جدای از هیئت مدیره [شرکت] بود. در واقع شهرک فرهنگیان مصداق کامل یک شهرک خودگردان بسته تلقی می‌شد. اما به لحاظ حقوقی، شرکت تعاونی به دلیل بهره‌مندی از پشتیبانی قانون، از نفوذ بیشتری نسبت به هیئت امنای برخوردار بود. هیئت امنای تا سال ۸۵ به تدریج ضعیف شد، در این سال مردم که خواهان تحول بودند افراد موثر را شناسایی کرده و به محوریت امام جماعت مسجد امیرالمؤمنین، جناب آقای تلافی، هیئت امنای جدیدی ایجاد کردند. سرکار آمدن هیئت امنای جدید موجب تحولات زیادی شد (انوری، آبان ۱۳۸۸) به عبارتی این تجدید ساختار هیئت امنای را می‌توان یک واقعه و تحول اثر گذار در تاریخ محله دانست.

از سال ۱۳۸۶، محله‌ی شهرک فرهنگیان به عنوان یک محله‌ی مستقل، جدا از شهرک آزادی تعریف شد و عنوان محله‌ی ۹ را گرفت. از همان سال هم شورایاری مستقل تشکیل شد. شهرک فرهنگیان بدلیل محصور بودن، از خدمات شهری نمی‌توانست استفاده نماید. زمانی که شورایاری در محلات شکل گرفت. باتلاشی که شورایاران و دستور آقای قالیباف شهرکهای محصور نیز از خدمات شهرداری بهره‌مند گردیدند.

توافقنامه‌های هیات مدیره با شهرداری با همکاریهای همه نهادها بویژه همکاری مطلوب شورایاری محله

۱. ساخت مجموعه استخر به مساحت ۳۲۰۰ متر مربع
۲. ساخت مجموعه کتابخانه به مساحت بیش از ۸۰۰ متر مربع
۳. ساخت مجموعه ورزشی فوتبال به مساحت ۱۲۲۲ متر مربع
۴. ساخت مجموعه پاتوق محله به مساحت حدود ۱۰۰۰ متر مربع
۵. ساخت پل عابر پیاده در خیابان شیشه سازی مینا برای عبور ساکنین محله
۶. آماده سازی تونل مترو برای ساکنین مجاور
۷. ساخت میدان فرهنگ در امتداد خیابان امام خمینی شهرک آزادی به مساحت بیش از ۶۵۰۰ متر مربع
۸. در اختیار قراردادن چاه آب شماره ۲ به شهرداری برای بازسازی و احیاء آن و همچنین رینگ کردن آب شبکه های آبرسانی فضای سبز و جداسازی آبهای شرب و خام شهرک جهت بهره برداری مطلوب و بهبود آبرسانی شهرک.
۹. آماده سازی و نصب آمادگی جسمانی و ورزشی (انوری، بهمن ۱۳۸۹).

#### درج جدول ها و تحلیل مربوطه

ردیف	نام مرکز	زیر گروه اصلی	خصوصی / دولتی	تفکیک جنسیت (دخترانه / پسرانه)	سال تاسیس
۱	دانشگاه علمی کاربردی صنعت کوشا	مدارس و دانشگاه	خصوصی	مختلط	۱۳۸۱
۲	دبستان پسرانه شهید باهنر	مدارس و دانشگاه	دولتی	پسرانه	۱۳۶۷
۳	بازارچه فرهنگیان	مراکز مربوط به خرید شهرک	خصوصی		۱۳۷۷
۴	سوپر علی	مرکز مربوط به خرید شهرک	خصوصی		۱۳۶۶

۱۳۸۰		خصوصی	مدارس و دانشگاه	آموزشگاه مراقبت و زیبایی گلباد	۵
۱۳۶۷	دخترانه	دولتی	مدارس و دانشگاه	فرهنگ	۶
۱۳۸۷	دخترانه	خصوصی	مدارس و دانشگاه	آموزشگاه زبان عنایت	۷
	آقایان	دولتی	مراکز مربوط به امنیت شهروندان	پایگاه مقاومت بسیج امیر المومنین (ع)	۸
	دخترانه	خصوصی	مدارس و دانشگاه	آموزشگاه زبان روشنفکر	۹
۱۳۷۶	دخترانه	دولتی	مدارس و دانشگاه	آموزشگاه شهدای ایران تایر	۱۰
۱۳۸۸		دولتی	اماکن فرهنگی	کتابخانه فرهنگیان	۱۱
۱۳۸۶		دولتی	مراکز درمانی	خانه سلامت	۱۲
۱۳۸۶			مراکز مشارکت شهروندی	دفتر شوراییاری	۱۳
۱۳۶۷		دولتی	اماکن مذهبی	مسجد امیرالمؤمنین (۲)	۱۴
۱۳۸۱			مدارس و دانشگاه	مرکز آموزشی علمی و کاربردی صنعت هوانوردی	۱۵
۱۳۸۶		دولتی	اماکن ورزشی	زمین چمن	۱۶
۱۳۸۲		خصوصی	مراکز	داروخانه دکتر غیائی	۱۷



			درمانی		
۱۳۸۷		دولتی	اماکن ورزشی	مجتمع معلم	۱۸
	خواهران		مراکز مربوط به امنیت شهروندان	بسیج	۱۹
۱۳۸۳		خصوصی	اماکن فرهنگی	کتاب فروشی امیرالمؤمنین	۲۰
			اماکن فرهنگی	روزنامه فروشی	۲۱
۱۳۸۸		خصوصی	اماکن تفریحی	تالار پذیرایی کلاسیک	۲۲

-در سال ۱۳۶۷ آموزش و پرورش با تأسیس ۲ مدرسه ابتدائی دخترانه و پسرانه باعث شد که دانش آموزان ابتدائی شهرک به خارج از شهرک برای تحصیل نروند. دبیرستان دخترانه شهدای ایران تایر در سال ۱۳۷۶ تأسیس شد.

-در سال ۱۳۸۱ با تأسیس دانشگاه علمی کاربردی باعث رونق منطقه شد و باعث شلوغ شدن منطقه و از شکل متروک بودن آن کاسته شد.

-قبل از سال ۱۳۷۷ در شهرک فرهنگیان هیچ بازارچه ای داخل آن نبود. بجز یک مغازه تأسیساتی که در بلوک ۸۲ واقع شده بود که با مجوز هیئت مدیره وقت به دلیل نبودن هیچ مغازه ای در شهرک شروع به کار کرد که الان تبدیل به سوپر شده و بعد از آن ۲ مغازه سوپرو میوه فروشی در بالای شهرک ساخته شد. -بعد از سال ۱۳۷۷ هیئت مدیره با تأسیس بازارچه باعث رفاه ساکنان شهرک شده ولی این امکانات هنوز نیازمندیهای روزمره شهرک را بر طرف نمی نماید.

-زمین چمن مصنوعی که در پشت کتابخانه شهرک فرهنگیان واقع است مکانی مناسب برای بازی فوتبال پسران شده که هم دیگه در داخل محوطه ها فوتبال بازی نمیکنند و هم ضریب امنیت بازی بچه ها بالا رفته.

-با تأسیس آموزشگاه زبان دخترانه در سال ۱۳۸۵ تا حدی نیازهای آموزشی شهرک بر طرف شد ولی هنوز خیلی از کلاسهای آموزشی رو در شهرک نداریم و برای ساکنین شهرک جزء ضروریات هست.

-مسجد امیرالمومنین با بنایی زیبایی که دارد باعث زیباسازی شهرک هم از لحاظ نما ظاهر شده است و هم مکانی است برای راز نیاز اهالی شهرک و شهرکهای مجاور شده است.



#### **ضرورت و اهمیت تدوین مقاله**

ضرورت مقاله این است که ما مشکلات محله خود را پیدا کنیم و با هدفمندی بیشتر بتوانیم برای آینده برنامه ریزی کنیم تا بتوانید مشکلات محلی را که در آن زندگی میکنیم حل نماییم.

#### **اهداف مقاله**

نقاط ضعف و قوت محله شهرک فرهنگیان پیدا شود و بعد بتوان راهکارهای برای حل این مشکل پیدا کرد.

#### **روش گرد آوری داده ها و اطلاعات مقاله**

گفتگو با افراد تأثیر گذار محله ، دبیر شورایی محله ، رئیس هیئت امناء، رئیس هیئت مدیره، افراد محله و مشاهده میدانی محله و آمار و اطلاعات جمع آوری شده در نیمرخ محله.

### نقاط ضعف و قوت شهرک فرهنگیان

نقاط قوت	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. داشتن فضای کافی و سبز که باعث بهبود کیفیت هوای منطقه شده</li> <li>۲. داشتن فضای کافی در محوطه شهرک برای بازی کودکان و پیاده روی</li> <li>۳. نزدیک بودن مسجد و مدرسه به محل زندگی ساکنین</li> <li>۴. داشتن استخر در داخل شهرک فرهنگیان</li> <li>۵. داشتن زمین فوتبال</li> </ol>
نقاط ضعف	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. نبود ایستگاه اتوبوس و تاکسی در داخل شهرک به مراکز مختلف شهر</li> <li>۲. عدم امنیت زیر گذر مترو جهت دسترسی به آن</li> <li>۳. نبود نور کافی در معابر عمومی شهرک و خانه اسباب بازی و میدان فرهنگ</li> <li>۴. عدم تجهیزات کافی و امکانات مناسب رفاهی در کتابخانه شهرک</li> <li>۵. ریشه دوان درختان در لوله های گاز و پوسیدگی و احتمال انفجار لوله های گاز</li> <li>۶. نداشتن مراکز درمانی و بهداشتی، بانک، سالن چند منظوره ورزشی، سرای محله، مجتمع تجاری، تریه بار کافی نت، دفتر خدمات مشترکین، اداره پست، دفتر اسناد رسمی، پلیس +۱۰، نداشتن خط مناسب تلفن برای استفاده از ADSL</li> <li>۷. عدم رسیدگی به نظافت سطوحهای اشغال و نبود کافی سطوحهای بازیافتی</li> <li>۸. کثیف و قدیمی بودن نمای ساختمانها مخصوصاً آنهایی که در کنار موتورخانه قرار دارند</li> <li>۹. آلودگی صوتی و آلودگی هوای موتورخانه برای بلوک های همجوار موتورخانه</li> <li>۱۰. وجود بیش از حد حیوانات موذی (موش و سوسک) و گربه</li> <li>۱۱. عدم ساماندهی پارکینگ در شهرک</li> <li>۱۲. نبودن پاسگاه نیروی انتظامی در ناحیه ۲ که محلات ۸ و ۹ و شهرک های اطراف را پوشش دهد و حتی وجود کانکس نیروی انتظامی</li> <li>۱۳. نبود مدرسه راهنمایی دخترانه در شهرک</li> <li>۱۴. آلودگی صوتی حضور فرستندگان دوره گرد در سطح شهرک</li> <li>۱۵. مسئله مالکیت و حدود و ثغور شهرک</li> <li>۱۶. استفاده از آب شرب جهت آبیاری باغچه ها</li> <li>۱۷. پوشش زمین ایروبیکی کاملاً فرسوده و غیر قابل استفاده است</li> </ol>

## خلاصه و نتیجه گیری

شهرک فرهنگیان واقع در منطقه ۲۱ به دلیل محصور بودن و محدود بودن امکانات باعث شده که فقط ساکنین خود شهرک در آن رفت و آمد کنند و هنوز خیلی از امکانات روزمره ضروری زندگی در این شهرک وجود ندارد و ساکنین برای تأمین نیازهای روزمره زندگی باید به داخل شهر بروند.

در زیر پیشنهادهای آورده شده که با انجام آن می توان کیفیت زندگی ساکنین شهرک فرهنگیان را بالا برد. -برای امنیت زیرگذر مترو می توان از دوربین مدار بسته استفاده کرد که مانیتور آن وصل باشد به اطاق نگهبانی مترو یا می توان از وجود ۲ ون یا تاکسی که بدلیل عرض نامناسب زیر گذر با شناسایی یکدیگر اقدام به جابجایی مسافران مترو نماید و می توان ایستگاه مترو شهرک دریا به سمت صادقیه را تغییر مسیر بدهیم به ورزشگاه آزادی که باعث رونق مترو ورزشگاه آزادی هم میشود که مسافر زیادی ندارد.

-میدان فرهنگ واقع شده در روبروی مسجد امیرالمومنین با توجه به معابر عمومی (نقلیه و عابر) بسیار بزرگ می باشد. که اگر در فضای کوچکتری در نظر گرفته می شد و به فضای خیابان جهت رفت و آمد اضافه میشد کاربری بهتری داشت.

-احداث آلاچیق و یا سایبان در فضای سبز که تعداد زیادی از سالمندان مرد شهرک ساعت زیادی را در محله به بازی شطرنج مشغول می باشند که می تواند محل تبادل نظر و هم اندیشی در رابطه با محیط زندگیشان نیز باشد.

-نصب مجسمه بزرگان فرهنگی در میدان فرهنگیان که می تواند از سازندگان مجسمه سازان شهرک استفاده شود

-ایجاد دیوار صوت شکن بین شهرک و آزاد راه تهران کرج به دلیل آلودگی صوتی که برای بلوکهای همجوار با آزاد راه به همراه دارد.

-رنگ آمیزی دیوارهای شهرک می تواند فضای شهرک را زیبا نماید و در روحیه افراد اثر مثبت دارد و می توان چهرهای دانشمندان و فرهنگیان و بزرگان تاریخ استفاده کرد.

-ساماندهی به فضای سبز شهرک به دلیل ناهماهنگی کاشت گونه های گیاهی

-ایجاد زمینهای بازی بسکتبال، والیبال، اسکیت و تنیس با توجه به زمینهای بلا استفاده در شهرک که هیچ کاربری ندارد.

-وجود پتانسیل بالای آموزشی و تجربه در بین ساکنین به خصوص بازنشستگان آموزش و پرورش در این محله می بایست از سوی مدیریت شهری به عنوان فرصتی برای جلب مشارکت و همکاری در اقدامات و فعالیتهای فرهنگی در منطقه درک و مورد استفاده قرار گیرد.

-با توجه به قدمت ۳۰ ساله شهرک آسفالتهای داخل محوطه ها هنوز مرمت نشده است و باید آنها را مرمت کرد

-شهرک به دلیل فضای سبز و بایر زیاد می تواند مکانی برای پرورش گونه های مختلف گیاهی باشد که بعنوان نمونه از آن استفاده شود بخصوص دانش آموزان می توانند از این محیط برای شناخت بیشتر عینی از آن استفاده نمایند.

-سرای محله تأسیس شود (از خانه اسباب بازی برای کودکان ۳ساله گرفته تا سالمندان).

## منابع و ماخذ

۱. انوری، حسن (آبان ۱۳۸۸). مصاحبه در مورد ویژگی های جغرافیایی، تاریخی و افراد و گروه های اثرگذار محله.
۲. انوری، حسن (بهمن ۱۳۸۹). مصاحبه در مورد گزارش توصیفی شهرک فرهنگیان.
۳. باقی، سوسن (آبان ۱۳۸۸). مصاحبه در مورد ویژگی های جغرافیایی، تاریخی و افراد و گروه های اثرگذار محله.
۴. باقی، سوسن (بهمن ۱۳۸۹). مصاحبه در مورد گزارش توصیفی شهرک فرهنگیان.
۵. خانزاده، محمد علی (بهمن ۱۳۸۹). مصاحبه در مورد گزارش توصیفی شهرک فرهنگیان.
۶. لشکری نژاد، علی (آبان ۱۳۸۸). مصاحبه در مورد ویژگی های جغرافیایی، تاریخی و افراد و گروه های اثرگذار محله.
۷. معاونت اجتماعی و فرهنگی منطقه ۲۱ (۱۳۸۷). تاریخچه محلات منطقه ۲۱ شهرداری تهران.