

فرهنگ
شهر ۳۶



مدیریت شهران

گزارش اقدامات
صورت گرفته در حوزه

سال تحصیلی ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹



معاونت امور اجتماعی و فرهنگی



شناسنامه

عنوان: گزارش اقدامات صورت گرفته در حوزه مدارس شهر تهران (سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸)

زیر نظر: مجتبی دانشور - سهیل سلیمیان

تهیه و تدوین: منصوره کارگران - زهره سلیمان نژاد - مصطفی تقوی - مرتضی پسرکلو - فرزانه حسن پور

با تشکر ممیما نه از: امیر یحیایی - تینا ابوالقاسمی

امور اجرایی: شهرزاد نخعی

طراح و صفحه آرا: مرضیه رحیمی

ویراستاری: زهره سلیمان نژاد - فرزانه حسن پور

تاریخ تهیه: بهار ۱۴۰۰

به سفارش: معاونت طراحی آموزشی - اداره کل آموزش های شهروندی

با تشکر از معاونین محترم امور اجتماعی و فرهنگی و مدیران محترم آموزش شهروندی مناطق



مجلس



پیشگفتار

مدرسه از مهمترین مکان‌هایی است که به واسطه آن و با یک برنامه ریزی درست و حساب شده می‌توان مسائل مهم اجتماعی و فرهنگی را به دانش‌آموزان آموزش داد. از این رو اداره کل آموزش‌های شهروندی با توجه به اهداف و مأموریت‌ها و رسالت اصلی که آموزش تکالیف و حقوق شهروندی به شهروندان است، فعالیت‌های متعددی را در حوزه مدارس انجام می‌دهد و اجرای طرح‌ها با همکاری آموزش و پرورش شهر تهران منتج به اتفاقات خوبی خواهد بود.



باتوجه به وجود بیش از ۴ چهار هزارمدرسه در شهر تهران و بالغ بر یک میلیون دانش آموز که حدود پانزده درصد از شهروندان شهر تهران را شامل می‌شود و همچنین اهمیت نقش مدارس در توسعه و تعمیق فرهنگ جامعه شهری، حمایت از مدارس شهر تهران در زمینه های مختلف یکی از سیاستهای کلان شورای اسلامی شهر تهران و همچنین شهرداری تهران به شمار می رود. این طرح هر ساله براساس دستورالعملی که به تصویب کمیسیون فرهنگی- اجتماعی شورای اسلامی شهر تهران اجرا می شود . در سال ۱۳۹۸ نیز با همکاری مناطق ۲۲گانه شهرداری در مدارس تحت پوشش مناطق ۱۹گانه آموزش و پرورش شهر تهران و ناحیه ۱ و ۲ شهری اجرا شد. اقدامات اجرایی طرح حمایت از مدارس در سه سر فصل عمرانی، تجهیز و برنامه‌ای صورت می گیرد. در سال ۱۳۹۸ به تعدادی از مدارس که از طریق آموزش و پرورش مناطق ۱۹ گانه تهران معرفی شدند در حوزه های عمرانی و تجهیز، خدماتی ارائه گردید تا مدارس منتخب، بدون دغدغه به بحث‌های آموزشی دانش آموزان بپردازند و بستر مناسبی نیز جهت اجرای برنامه‌های آموزش شهروندی نیز در این مدارس فراهم شود. از دیگر اقدامات در شهرداری تهران در مدارس برای اعمال مدیریت یکپارچه و هماهنگ و انجام اقدامات لازم برای سهولت در دسترسی دانش‌آموزان و دانشجوین به مراکز آموزشی، هماهنگی و

همکاری در جهت برگزاری جشن بزرگ مهر در مراکز تحصیلی و آموزشی، ارائه برنامه‌های آموزشی و ترویجی با رویکرد افزایش مهارت‌های زندگی شهری و آگاهی به حقوق و تکالیف شهروندی و افزایش سطح همکاری و تعاملات میان بخشی دستگاه‌های مختلف مرتبط با مدیریت شهری در زمینه مسایل آموزشی و مراکز تحصیلی و آموزشی، مجموعه فعالیت‌هایی است که در حوزه اجرای مصوبه استقبال از مهر توسط این اداره کل و مناطق ۲۲ گانه با همکاری آموزش و پرورش شهر تهران و شهرستان‌های تهران (ناحیه ۱ و ۲ شهری) و با نزدیک شدن به ماه مهر و بازگشایی مدارس انجام می‌شود. این فعالیت‌ها غالباً شامل اجرای پویش حق تقدم با دانش آموزان، تولید محصولات آموزشی مرتبط، تبلیغات محیطی، برگزاری جشن بزرگ مهر با حضور شهردار منطقه، رئیس آموزش و پرورش منطقه، معاونین و مدیران، افراد تأثیرگذار اجتماعی و فرهنگی، جشن سال اولی‌ها، آیین بازگشایی دانشگاه‌ها و مراکز علمی، اجرای نمایش‌های آموزشی، برگزاری آموزش همگانی، بازدید و تور گردشگری دانش‌آموزی و دانشجویی و شاداب سازی مدارس است.

«مناسب سازی مدارس دخترانه» نیز طرح دیگری است که در راستای اجرای مصوبه الزام شهرداری به هزینه کرد تا سقف بیست درصد از اعتبار حمایت از توسعه و تجهیز مدارس را برای مناسب سازی محوطه مدارس دخترانه دولتی با استفاده از سازه های سبک، ایمن و منطبق با منظر شهری رفع مشرف و مناسب سازی هزینه گردید.

آموزش شهروندی به ساکنان شهر تهران خصوصاً دانش آموزان، یکی از رسالت‌های اداره کل آموزش‌های شهروندی است. یکی از طرح‌هایی که به صورت یک مداخله شهروندی در سطح مدارس متوسطه اول شهر تهران در حال انجام است، طرح «شهردار مدرسه» است. در سال ۱۳۹۸ این طرح در بیست و یکمین سال اجرای خود در ۴۱۳ مدرسه شهر تهران، توانست در حوزه آموزش مسئولیت پذیری اجتماعی فعالیت‌های اثربخشی داشته باشد. همچنین در این دوره سعی بر این شد جهت جلوگیری از هدر رفت کاغذ در ارسال گزارشات شهرداران مدارس و همچنین امکان آموزش غیرحضوری دانش‌آموزان سایت شهرداران مدارس راه اندازی شود.

از آنجا که اداره کل آموزش‌های شهروندی به دنبال اجرای برنامه‌های آموزشی جامع برای دانش‌آموزان در سطح شهر محلات شهر تهران بود به نحوی در هر محله یک مدرسه را تحت پوشش قرار دهد اقدام به اجرای طرح «مدارس دوستدار شهر» نمود. در این طرح به منظور تقویت، انسجام و هماهنگی برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی-آموزشی در محورهای «حقوق و تکالیف شهروندی»، «ایمنی و مدیریت بحران»، «محیط زیست و پسماند» و «ترافیک و آلودگی هوا»، مجموعه‌ای از فعالیت‌های مناسب برای مدارس دوستدار شهر به اجرا درآمد.

فهرست مطالب

فصل ۱

۹ گزارش عملکرد دستورالعمل حمایت از مدارس

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

فصل ۲

۱۹ گزارش عملکرد مصوبه مهر قلم

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

فصل ۳

۲۶ گزارش عملکرد مصوبه مناسب سازی مدارس دخترانه

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

فصل ۴

۳۱ گزارش عملکرد دوره بیست و یکم طرح شهردار مدرسه

(رویکرد مسئولیت اجتماعی)

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

فصل ۵

۴۳ گزارش عملکرد مدارس دوستدار شهر

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

فصل ۶

۵۳ آموزش های شهروندی آنلاین

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

مصاحبه

۶۴ فعالیت مدارس از نگاه کارشناسان

حمایت از مدارس | استقبال از مهر | شهردار مدرسه
مناسب سازی مدارس دخترانه | مدارس دوستدار شهر

گزارش اقدامات صورت گرفته
در حوزه مدارس شهر تهران
سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹
معاونت طراحی و نظارت آموزشی
اداره طرح های آموزشی
مرداد ماه ۱۳۹۹



فصل اول

گزارش عملکرد دستورالعمل حمایت از مدارس

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

با توجه به وجود بیش از ۴۰۰۰ مدرسه در شهر تهران و بالغ بر یک میلیون دانش‌آموز که حدود پانزده درصد از شهروندان تهرانی را شامل می‌شود و همچنین اهمیت نقش مدارس در توسعه و تعمیق فرهنگ جامعه شهری، حمایت از مدارس شهر تهران در زمینه‌های مختلف، یکی از سیاست‌های کلان شورای اسلامی شهر تهران، ری و تجریش و همچنین شهرداری تهران به شمار می‌رود. بنابراین در جهت مدیریت یکپارچه و هماهنگ و ارتقاء نحوه تعامل شهرداری تهران و ادارات کل آموزش و پرورش شهر تهران و شهرستان‌های تهران در سطح صف و ستاد، «دستورالعمل کمک به توسعه و تجهیز مدارس شهر تهران» تدوین شده است.



در این دستورالعمل، سه حوزه فعالیت برای اقدامات اجرایی در نظر گرفته شده است: فعالیت‌های عمرانی و ایمنی، فعالیت‌های تجهیزاتی، فعالیت‌های برنامه‌ای که به طور موردی در تقویت روحیه مسئولیت‌پذیری اجتماعی، مشارکت فعال در موضوعات آلودگی هوا و ترافیک، حقوق و تکالیف شهروندی، محیط زیست و پسماند و ایمنی و مدیریت بحران، برای فعالیت‌های این حوزه در نظر گرفته شده و در متن دستورالعمل به آن‌ها اشاره شده است.

نظر به اهمیت شورای سیاست‌گذاری در طرح‌های این‌چنینی و لزوم مشارکت فعال بخش‌های مختلف درون و برون سازمانی برای به ثمر رساندن فعالیت‌های این دستورالعمل، اعضای شورای سیاست‌گذاری این دستورالعمل بدین ترتیب و براساس شرح وظایف مشخص که در دستورالعمل به آن اشاره شده است، انتخاب شدند:



- رئیس کمیسیون فرهنگی و اجتماعی شورای اسلامی شهر تهران، ری و تجریش
- یک نفر از اعضای کمیسیون فرهنگی و اجتماعی شورای اسلامی شهر تهران، ری و تجریش به انتخاب کمیسیون
- معاون امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران
- مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران
- مدیرکل آموزش‌های شهروندی معاونت امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران

در مرحله بعد، کمیته‌ای برای اجرایی کردن برنامه‌های دستورالعمل و نظارت بر بخش‌های مختلف، تشکیل شد. اعضای این کمیته، مطابق با متن دستورالعمل عبارت اند از:

- شهردار منطقه
- رئیس آموزش و پرورش منطقه
- معاون امور اجتماعی و فرهنگی منطقه
- مدیر اداره آموزش‌های شهروندی منطقه
- نماینده اداره کل آموزش و پرورش شهر یا شهرستان‌های تهران

هرچند این دستورالعمل برای تمامی شهر تهران تدوین شده و دایره شمول آن مدارس تمامی مناطق تهران در نظر گرفته شده اند، اما در گام‌های اول، مقرر شد مدارس انتخاب شوند و براساس اولویت، فعالیت‌های مختلف که موضوعات آن در دستورالعمل ذکر شده، در این مدارس اجرایی شود. بدین منظور شاخص‌هایی برای انتخاب مدارس، تدوین و در دستورالعمل ذکر شد که عبارت اند از:

- مدارس موجود در محلات پرجمعیت که تعداد دانش‌آموزان بیشتری دارد
- مدارس که علاوه بر کارکردهای آموزشی دارای کارکردهای اجتماعی، فرهنگی و فنی - حرفه‌ای هستند و به ارتقاء سرمایه‌های انسانی و کسب مهارت‌های زندگی توجه بیشتری دارند
- مدارس دولتی که حداقل ۲۴ درصد از دانش‌آموزان زن مدرسه از اتباع افغانستان باشند دارای امتیاز خواهند بود
- برخورداری و عدم برخورداری مدرسه
- وسعت مدرسه (متراژ زیربنا و مساحت)
- میزان فرسودگی (سال ساخت)
- تعداد دفعات دریافت کمک از شهرداری و سایر نهادها

اهداف:

۱. ایجاد الگوی مدیریت واحد و عادلانه در حمایت به مدارس، به منظور ارائه ارتقاء سطح خدمات آموزشی، فرهنگی، اجتماعی، ورزشی و بهداشتی به دانش آموزان
۲. ارتقاء همکاری در وضعیت تجهیز، بهسازی، ایمن سازی، مناسب سازی مدارس دخترانه و کیفیت محیطی و بازسازی مدارس
۳. توسعه همکاری شهرداری و آموزش و پرورش به منظور آموزش حقوق و تکالیف شهروندی به دانش آموزان و فرهنگیان



مخاطبان

دانش آموزان، فرهنگیان و والدین

اقدامات مالی سال ۹۸:

۳۲۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۱۵۳,۲۷۴,۱۸۸,۶۰۴ ریال
۱۵۱,۹۸۸,۲۰۵,۶۷۲ ریال
۹۵,۰۷۱,۰۸۷,۴۹۱ ریال
۲۹,۰۲۳,۴۹۹,۸۸۱ ریال
۲۷,۸۹۳,۶۱۸,۳۰۰ ریال



- کل اعتبار مناطق ۲۲ گانه:
- کل بودجه تخصیصی:
- کل بودجه هزینه شده :
- بودجه هزینه شده عمرانی:
- بودجه هزینه شده تجهیز:
- بودجه هزینه شده برنامه ای:

جدول بودجه هزینه شده مناطق:

منطقه	اعتبارکل	هزینه شده
۱	۱۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۶,۴۹۷,۳۲۵,۰۰۰
۲	۱۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۶,۷۷۷,۳۳۰,۸۰۰
۳	۶,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۳,۲۶۳,۰۰۰,۰۰۰
۴	۲۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۶,۰۳۷,۷۴۷,۹۸۷
۵	۱۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۹,۳۸۶,۴۱۸,۰۰۰
۶	۸,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۶,۳۵۴,۷۰۰,۰۰۰
۷	۱۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۶,۳۳۷,۴۰۰,۰۰۰
۸	۱۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۷,۲۳۷,۵۰۰,۰۰۰
۹	۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۳,۱۲۴,۰۰۰,۰۰۰
۱۰	۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۳,۱۴۴,۶۰۰,۰۰۰
۱۱	۱۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۴,۹۶۵,۹۶۵,۰۰۰
۱۲	۳۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۸,۸۴۵,۲۴۰,۰۰۰
۱۳	۱۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۵,۳۵۷,۴۵۰,۰۰۰
۱۴	۱۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۷,۱۸۱,۰۰۰,۰۰۰
۱۵	۲۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱,۹۱۹,۴۶۰,۰۸۱
۱۶	۱۷,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۴,۲۹۳,۶۳۳,۰۰۰
۱۷	۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۴,۹۲۵,۰۰۰,۰۰۰
۱۸	۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۳,۵۰۳,۶۵۰,۰۰۰
۱۹	۱۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۳,۲۰۶,۴۰۰,۰۰۰
۲۰	۲۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۶,۸۰۹,۸۶۱,۰۰۰
۲۱	۱۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱,۴۰۵,۵۲۴,۸۰۴
۲۲	۱۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۱,۴۱۵,۰۰۰,۰۰۰
جمع کل	۳۲۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۵۱,۹۸۸,۲۰۵,۶۷۲

اقدامات ستادی:

۱. تهیه دستورالعمل توسط اداره کل آموزش‌های شهروندی خردادماه ۱۳۹۸
۲. ارسال دستورالعمل طی نامه شماره ۴۷۰۲۹۷ مورخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ به معاونت برنامه‌ریزی و توسعه شهری و امور شورا جهت ارسال به کمیسیون اجتماعی و فرهنگی شورای اسلامی شهر تهران
۳. مطرح شدن موضوع در کمیسیون اجتماعی و فرهنگی شورای اسلامی شهر تهران با حضور مدیر کل آموزش شهروندی
۴. بازنگری دستورالعمل تدوین شده معاونت امور اجتماعی و فرهنگی توسط کمیسیون اجتماعی و فرهنگی شورای اسلامی شهر تهران
۵. ارسال دستورالعمل حمایت از توسعه و تجهیز مدارس طی نامه شماره ۲۰۳۶۷ مورخ ۱۳۹۸/۰۷/۲۱ از کمیسیون اجتماعی و فرهنگی شورای اسلامی شهر تهران به هیات رئیسه شورای اسلامی شهر تهران
۶. ارسال دستورالعمل حمایت از توسعه و تجهیز مدارس توسط رئیس محترم شورای اسلامی شهر تهران به شهرداری طی نامه شماره ۸۳۱۰۲۷۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۷/۲۳
۷. ابلاغ دستورالعمل حمایت از توسعه و تجهیز مدارس توسط شهردار محترم تهران طی نامه شماره ۹۴۲۳۱۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۲۱
۸. ابلاغ دستورالعمل توسط معاون محترم امور اجتماعی و فرهنگی به مناطق ۲۲ گانه طی نامه شماره ۹۵۰۰۹۱ به تاریخ ۱۳۹۸/۰۸/۲۲
۹. مناطق در حال اجرای دستورالعمل می‌باشند.
۱۰. ابلاغ دستورالعمل برنامه‌های آموزشی- فرهنگی به مناطق (مدارس دوستدار شهر)



اقدامات مناطق:

الف) فعالیت‌های عمرانی

۱. تعمیرات سقف، کف و پله‌های ساختمان مدارس

- بازسازی ۳۳۹۶ مترمربع درب، پنجره، شیشه، نصب حفاظ پنجره و نصب نرده و ...
- بازسازی ۲۷،۵۴۳ مترمربع دیوارهای فرسوده و گچ‌کاری و نازک کاری و ...

- بازسازی ۷۸۹ چشمه سرویس های بهداشتی (کاسه توالت ایرانی و فرنگی، کف سازی و عایق کاری)
- بازسازی ۱۶۶ آبخوری مدارس (شامل تعمیر آبخوری یا تفکیک آبخوری از سرویس بهداشتی)
- تعمیر ۱۰۷۶ متر مربع جداول
- اجرای ۲۳۶۱ متر مربع کف سازی
- اجرای ۱۵،۰۳۵ متر مربع عایق کاری و ایزوگام پشت بام
- اجرای ۲۳،۲۱۷ متر مربع آسفالت محوطه
- ایجاد یا بازسازی ۳۶ متر مربع پایگاه تغذیه سالم (بوفه بهداشتی) در مدارس

۲. رنگ آمیزی و طرح های شاداب سازی مدارس

- مرمت و تعویض ۹۴ تابلو
- خط کشی ۴۳۳۹۲ متر مربع حیاط مدارس
- ۴۵۴۲ متر مربع نقاشی دیواری

۳. تعمیر و نگهداری تأسیسات و تجهیزات ساختمانی و مدارس

- تعمیر یا نوسازی تأسیسات الکتریکی
- نصب ۱۷ عدد سنسور اعلام حریق و...
- تعمیر یا تعویض ۵۰۰ چراغ روشنایی (اعم از مهتابی، LED، لامپ، نورافکن تخت، سرپیچ و پایه روشنایی و...)
- تعمیر یا نوسازی تأسیسات مکانیکی
- تعمیر و بازسازی ۳ موتورخانه
- تعمیر یا نوسازی ۷۱ رادیاتور، پکیج، چیلر، و هواساز و سایر سیستم های حرارتی و برودتی
- ۱۶۰ متر مربع لوله کشی و کانال کشی

۴. تهیه و نصب یا تعویض تجهیزات ساختمانی و بهداشتی

- نصب ۷۱ کلید و پریز روکار و توکار
- نصب ۱۴۱ عدد، یراق آلات و کابینت
- نصب ۸۵۷۱ عدد مخزن مایع دستشویی فلاش تانک
- نصب ۲۱۰۲ عدد مخزن زباله
- نصب ۳۵۰ عدد شیرآلات

ب) فعالیتهای تجهیز



۱. علمی - آموزشی

- ۴۵ دستگاه لپ تاپ
- ۵۸ عدد تخته هوشمند، ویدئو پروژکشن
- ۴۳ دستگاه کامپیوتر

۲. اداری

- ۲ عدد تلفن، فکس
- ۱۶ دستگاه کپی
- ۴۲ عدد لوازم رایانه ای (کامپیوتر (اسپیکر، موس، کیس، مانیتور) لپ تاپ، پرینتر، اسکنر، تونر و ...)
- ۹۶۱ عدد میزو نیکمت
- ۱۶۶ صندوق اداری، آزمایشگاه
- ۸۳ عدد کتابخانه اداری

۳. تربیت بدنی و سلامت

- ۱۳۹۱ عدد راکت (پینگ پنگ، بدمینتون)، انواع توپ (فوتبال، بسکتبال، والیبال، هندبال، بدمینتون، پینگ پنگ، مدیسن بال)، طناب ورزشی، تخته های تعادلی، حلقه هولاهوپ، تلمبه باد، وسایل ارزیابی ساختار قامتی و اسکلتی دانش آموزان، کاورهای ورزشی، گرمکن، کفش، سوت و کرنومتر مربی)
- ایمن سازی محیط و تجهیزات ورزشی ۲۶ مدرسه
- ۴۳۰ متر مربع نصب تشک تاتامی
- ۱۴ عدد میز پینگ پنگ

۴. سایر

- ۶ عدد تخته سیاه ، وایت برد
- توسعه فضای سبز ۸۵۴ مدرسه

ج) فعالیتهای برنامه‌ای

۱. برگزاری کارگاه

- برگزاری ۱۹۲۲ کارگاه در حوزه فعالیتهای زیست محیطی
- برگزاری ۱۵۳۶ کارگاه در حوزه ایمنی محور با موضوع آموزش آتش نشانی
- برگزاری ۱۲۵۰ کارگاه حوزه ایمنی محور با موضوع آموزش آتش نشانی به اولیا و مربیان

- برگزاری ۳۲۳ کارگاه حوزه ایمنی محور با موضوع آموزش آتش نشانی به سرایداران
- برگزاری ۲۵۰ مانور آتش نشانی

۲. فعالیت‌های فرهنگی - تفریحی

- نمایش فیلم در ۱۹۷۶ مدرسه
- آموزش و تهیه ۲۱۶۷ روزنامه دیواری در مدارس ابتدایی
- برگزاری مسابقه نویسندگی با دریافت ۴۲۲ اثر
- برگزاری مسابقه معرفی و نقد کتاب با انتخاب ۳۹۵ برگزیده
- برگزاری مسابقه عکاسی با دریافت ۲۰۲ اثر

۳. جلب مشارکت‌های اجتماعی

- همکاری و مشارکت با ۵۳ انجمن کانون‌های فرهنگی تربیتی

۴. تفریحی-آموزشی

- برگزاری ۱۵۹۹ اردوی آموزشی (اعزام به سینما و بازدید از مکان‌های دیدنی محله، زیارتگاه‌ها، موزه‌ها و آثار باستانی، گالری‌ها و اماکن هنری و آشنایی با دستاوردهای انقلاب اسلامی ...)

۵. سایر موارد

- تهیه و توزیع ۳۴،۹۹۸ محصول آموزشی از جمله پوستر، بروشور با رویکرد زیست محیطی، سلامت محور، آسیب‌های اجتماعی، کارآفرینی (با رویکرد حمایت از کالای ایرانی)، حقوق و تکالیف شهروندی، ورزش، تغذیه و بهداشت
- برگزاری ۳۹۴ جلسه هم‌اندیشی دانش‌آموزان با مدیران مدرسه و اولیا و مربیان
- ۲۸۲۴ اجرای نمایش آموزشی



پرسشنامه آشنایی با نکات ایمنی مربوط به زلزله

آگاه، بارز، زمین چه کار؟

در این پرسشنامه، شما را با نکات ایمنی مربوط به زلزله آشنا می‌کند. به سوالات زیر پاسخ دهید.

1. زلزله چیست؟
2. زلزله چگونه رخ می‌دهد؟
3. زلزله چه خسارتی می‌تواند ایجاد کند؟
4. چگونه می‌توان از زلزله جلوگیری کرد؟
5. در زمان زلزله باید چه کار کرد؟

زیبایی را از دست ندهیم!

این پازل را با استفاده از تصاویر زیبا و متنوع، کامل کنید. این کار به شما کمک می‌کند تا زیبایی را در اطراف خود ببینید و از آن لذت ببرید.

شکرتار مدرسه

این پازل را با استفاده از تصاویر زیبا و متنوع، کامل کنید. این کار به شما کمک می‌کند تا زیبایی را در اطراف خود ببینید و از آن لذت ببرید.

پرسشنامه آشنایی با نکات ایمنی مربوط به زلزله

پسماند در زندگی من چه جایی دارد؟

در این پرسشنامه، شما را با نکات ایمنی مربوط به زلزله آشنا می‌کند. به سوالات زیر پاسخ دهید.

1. زلزله چیست؟
2. زلزله چگونه رخ می‌دهد؟
3. زلزله چه خسارتی می‌تواند ایجاد کند؟
4. چگونه می‌توان از زلزله جلوگیری کرد؟
5. در زمان زلزله باید چه کار کرد؟

نقاشی یک دیوار

در این بخش، شما را با نکات ایمنی مربوط به زلزله آشنا می‌کند. به سوالات زیر پاسخ دهید.

1. زلزله چیست؟
2. زلزله چگونه رخ می‌دهد؟
3. زلزله چه خسارتی می‌تواند ایجاد کند؟
4. چگونه می‌توان از زلزله جلوگیری کرد؟
5. در زمان زلزله باید چه کار کرد؟

همیار شهر

این پازل را با استفاده از تصاویر زیبا و متنوع، کامل کنید. این کار به شما کمک می‌کند تا زیبایی را در اطراف خود ببینید و از آن لذت ببرید.

همیار شهر

این پازل را با استفاده از تصاویر زیبا و متنوع، کامل کنید. این کار به شما کمک می‌کند تا زیبایی را در اطراف خود ببینید و از آن لذت ببرید.

پرسشنامه آشنایی با نکات ایمنی مربوط به زلزله

پرسشنامه آشنایی با نکات ایمنی مربوط به زلزله

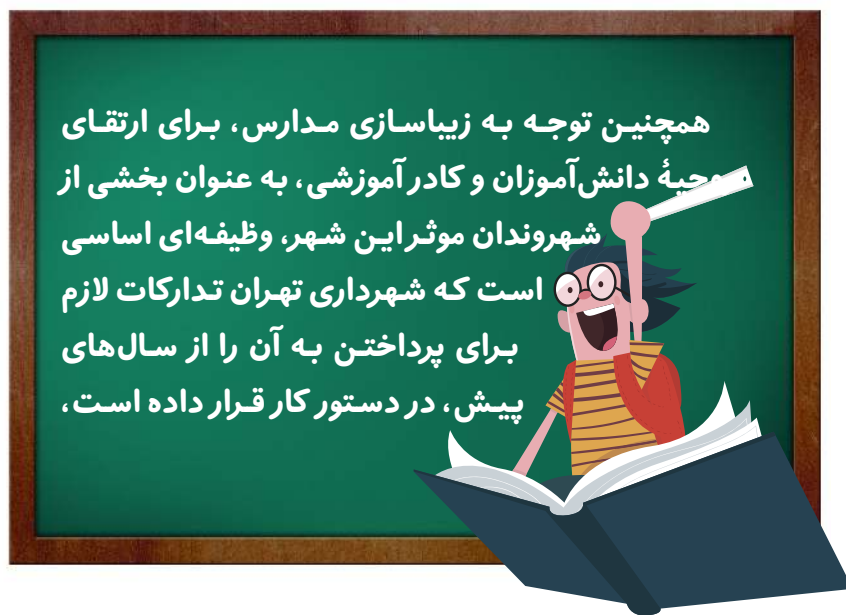
در این پرسشنامه، شما را با نکات ایمنی مربوط به زلزله آشنا می‌کند. به سوالات زیر پاسخ دهید.

1. زلزله چیست؟
2. زلزله چگونه رخ می‌دهد؟
3. زلزله چه خسارتی می‌تواند ایجاد کند؟
4. چگونه می‌توان از زلزله جلوگیری کرد؟
5. در زمان زلزله باید چه کار کرد؟

فصل دوم

گزارش عملکرد
مصوبه مهر قلم
سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

آغاز سال تحصیلی با شروع مهرماه، تجلی از فرهنگ علم آموزی، بالندگی نسل جوان، مبارزه با جهل و پی‌ریزی بنیادهای مستحکم استقلال فرهنگی نظام جمهوری اسلامی ایران است. مدیریت و برنامه‌ریزی برای حضور فعالانه، مسئولانه و با نشاط دانش‌آموزان، دانشجویان، معلمان و اساتید در آغاز سال تحصیلی جدید امری خطیر بوده و نقشی بسیار حساس دارد.



بازگشایی مدارس، رویدادی بزرگ در سطح شهر تهران محسوب می‌شود که باتوجه به مشکلات زمینه‌ای در این شهر همچون آلودگی هوا و ترافیک، نیازمند مدیریت موثر و برنامه‌ریزی برای برطرف کردن این مشکلات و کاهش ابعاد بحران‌زای آن است.

بدین منظور اداره کل آموزش‌های شهروندی در راستای مصوبه استقبال از مهر که در سیصد و شانزدهمین جلسه رسمی شورای اسلامی شهر تهران مشتمل بر ۵ ماده و ۴ تبصره در تاریخ سه شنبه ششم مهرماه سال ۱۳۸۹ تصویب و ابلاغ گردیده است، اقدام به برنامه‌ریزی‌ای دقیق و منسجم برای مدیریت اثربخش و کارایی طرح استقبال از مهر کرده است.

اهداف:

۱. اعمال مدیریت یکپارچه و هماهنگ و انجام اقدامات لازم برای سهولت در دسترسی حدود ۲ میلیون دانش‌آموز و دانشجو به مراکز آموزشی
۲. کمک به ارتقاء سطح خدمات آموزشی، فرهنگی، اجتماعی، ورزشی و بهداشتی به دانش‌آموزان
۳. کمک به تجهیز، بهسازی و نوسازی، ایمن‌سازی و بازسازی محیط‌های آموزشی



۴. هماهنگی و همکاری در جهت برگزاری جشن بزرگ مهر در مراکز تحصیلی و آموزشی
۵. ارائه برنامه‌های آموزشی و ترویجی با رویکرد افزایش مهارت‌های زندگی شهری و آگاهی به حقوق و تکالیف شهروندی
۶. همکاری و مشارکت در ارائه خدمات به قشرهای در معرض آسیب و آسیب دیده در مراکز تحصیلی و آموزشی و اولیاء آنها
۷. همکاری شهرداری و آموزش و پرورش و سایر دستگاه‌های ذیربط به منظور آموزش حقوق و تکالیف شهروندی دانش‌آموزان، دانشجویان، فرهنگیان و اساتید
۸. افزایش سطح همکاری و تعاملات میان بخشی دستگاه‌های مختلف مرتبط با مدیریت شهری در زمینه مسایل آموزشی و مراکز تحصیلی و آموزشی



مخاطبان

دانش‌آموزان، دانشجویان،
فرهنگیان و والدین

رویکردهای برنامه‌های سال ۱۳۹۸:

۱. تمرکز فعالیت‌های آموزشی بر ۴ حوزه (حقوق و تکالیف شهروندی- حمل و نقل و ترافیک- مدیریت پسماند- ایمنی و مدیریت بحران)
۲. تمرکز بر نمایش در اجرای آموزش‌ها به عنوان یک روش آموزشی تاثیر گذار
۳. آموزش دانش‌آموزان از طریق آموزش اتفاقی با رویکرد برگزاری تورهای آموزشی
۴. حضور افراد تاثیرگذار اجتماعی و فرهنگی در مدارس با رویکرد آشناسازی دانش‌آموزان با الگوهای موفق
۵. شخصیت بخشی به شهرداران مدارس از طریق سخنرانی در روز بازگشایی مدارس
۶. حذف فعالیت های هزینه بر با اثر بخشی کم (حذف توزیع گل و ... در آیین‌های بازگشایی)
۷. تولید محصولات آموزشی متمرکز استاندارد (بروشور - پوستر و موشن گراف)

تعداد مدارس تحت پوشش

تعداد مدارس تحت پوشش: ۱۳۹۵ مدرسه

اقدامات ستادی:

۱. اقدامات اجرایی



- برگزاری ۲ جلسه شورای سیاستگذاری مصوبه مهر قلم
- تدوین و ابلاغ دستورالعمل شماره ۶۴۵۹۳۷ مورخ ۱۳۹۸/۰۶/۱۲
- نظارت بر اجرای برنامه‌های دستورالعمل از ۲۵ شهریور تا ۲۵ مهر ماه
- جمع‌آوری اطلاعات و آماده سازی گزارش

۲. پویش آموزشی «حق تقدم با دانش آموزان است» (در زمان بازگشایی مدارس)

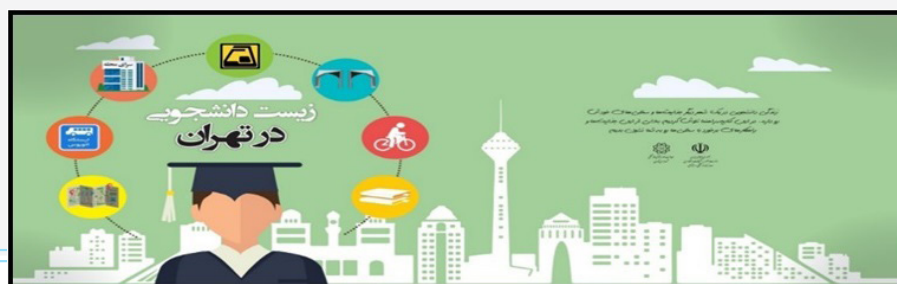
- تولید ۲ موشن با هدف ترویج فرهنگ صحیح رانندگی و رعایت حق تقدم عابران پیاده بویژه دانش آموزان و گروه های در معرض آسیب

- طراحی و تولید ۳ طرح گرافیکی و پوستر آموزشی و توزیع آن در سطح مناطق ۲۲ گانه شهر تهران
- انتشار حداکثری و جریان سازی رسانه ای با استفاده از تولیدات آموزشی در فضای مجازی و رسانه های اجتماعی
- همراه سازی سلبریتی ها و چهره های شاخص فرهنگی ، هنری ، ورزشی و اینفلوئنسر ها از طریق انتشار پیام و تولیدات آموزشی
- نصب و اکران طرح های تبلیغی و اطلاع رسانی در فضاها و سازه های تبلیغات شهری اعم از عرشه های پل ، بیلبردها و بنرهای شهری

تولیدات و محصولات

۳.

- تولید و توزیع ۲۰۰۰۰ پوستر آموزشی با موضوع سرویس مدارس با همکاری پلیس راهور
- تولید و توزیع ۱۰۰۰۰ جلد کتاب آموزشی زیست دانشجویی ویژه دانشجویان جدید با همکاری وزارت علوم تحقیقات و فن آوری



اقدامات مناطق:

تبلیغات محیطی

۱.

- ۴۸۵ اکران "آموزش محیطی (تخصیص فضای تبلیغات محیطی اعم از تابلوهای پرتابل، تلویزیون های شهری، عرشه پل ها برای اطلاع رسانی طرح استقبال از مهر)"

آیین بازگشایی

۲.

- برگزاری ۱۰۹ جشن بزرگ مهر (با حضور شهردار منطقه، رئیس آموزش و پرورش منطقه، معاونین و مدیران)
- برگزاری ۱۳۵ جشن بزرگ مهر (با حضور یک فرد تأثیرگذار اجتماعی و فرهنگی)
- برگزاری ۲۳۶ برنامه آیین استقبال از سال اولی ها (برگزاری مراسم سال اولی ها با شرکت اولیای آنان در مدارس با هماهنگی مدیران مدارس، پذیرایی، حضور مدیران شهری)
- برگزاری ۶ آیین بازگشایی حوزه های علمیه (کمک به برگزاری آیین بازگشایی حوزه های علمیه)
- برگزاری ۱۱ برنامه آیین بازگشایی دانشگاه ها (کمک به برگزاری آیین بازگشایی دانشگاه ها)

اجرای نمایش

۳.

- برگزاری ۲۹۸ اجرای نمایش با موضوع آموزش حقوق و تکالیف شهروندی
- برگزاری ۲۷۶ اجرای نمایش با موضوع آموزش ترافیک و کاهش آلودگی هوا
- برگزاری ۳۰۰ اجرای نمایش با موضوع آموزش محیط زیست و پسماند
- برگزاری ۲۹۱ اجرای نمایش با موضوع آموزش ایمنی و مدیریت بحران (با موضوع آتش نشانی)

برگزاری آموزش همگانی

۴.

- ۱. برگزاری ۵۲۳ برنامه آموزش همگانی با موضوع آموزش حقوق و تکالیف شهروندی با حضور ۶۶،۳۵۳ دانش آموز
- برگزاری ۴۱۶ برنامه آموزش همگانی با موضوع آموزش ترافیک و کاهش آلودگی هوا با حضور ۶۰،۰۸۸ دانش آموز
- برگزاری ۴۶۱ برنامه آموزش همگانی با موضوع آموزش ایمنی و مدیریت بحران (با موضوع آتش نشانی) با حضور ۶۹،۴۸۴ دانش آموز
- برگزاری ۵۲۳ برنامه آموزش همگانی با موضوع آموزش محیط زیست و پسماند با حضور ۷۲،۸۷۳ دانش آموز

بازدید

۵.

- برگزاری ۷ تور تهران گردی برای دانشجویان جدید الورد
- اجرای ۱۶۳ بازدید از موزه های سطح شهر تهران

- اجرای ۱۲۸ تور بوستان ترافیک سطح منطقه
- اجرای ۶۱ بازدید از مرکز آموزشی پسماند منطقه ۵
- اجرای ۱۲۸ بازدید از مراکز ایمنی شامل ایستگاه های آتش نشانی، مراکز مدیریت بحران سطح منطقه

زیباسازی

۶. 

- احیای فضای سبز بیرونی و درونی مدارس در ۷۱۰ مدرسه به مترآژ ۴۶،۴۱۹
- بازپیرایی فضای بیرونی مدارس ۱۲۰،۴۱۲ متر



چشم بزرگ مهر - مدرسه پسرانه ابتدایی پیدایش

چشم بزرگ مهر با حضور رییس جمهور



مدرسه استثنایی پسرانه ساریخانی-پایلوت

دبستان دولتی دوره اول دخترانه رازی ناحیه ۶

فصل سوم

گزارش عملکرد مصوبه مناسب سازی مدارس دخترانه

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

شهرداری تهران مکلف است سالانه تا سقف بیست درصد (۲۰٪) از اعتبارات ردیف بودجه اختصاصی به آموزش و پرورش شهر تهران تحت عنوان حمایت از توسعه و تجهیز مدارس را برای مناسب سازی محوطه مدارس دخترانه دولتی در مناطق ۲۲ گانه شهر تهران هزینه نماید، به نحوی که در هر سال حداقل در هر منطقه حیاط یک دبیرستان دخترانه دولتی با استفاده از سازه‌های سبک، ایمن و منطبق با منظر شهری رفع مشرف و مناسب سازی شود. مطابق با متن دستورالعمل کمک به تجهیز و توسعه مدارس شهر تهران، مصوب سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹، در قسمت هزینه کرد اعتبارات، بند مربوط به تجهیز مدارس دخترانه، بدین نحو بیان شده است:



۷-۹- وفق مصوبه شماره ۲۵۷۹-۱۶۰ تحت عنوان "الزام شهرداری تهران به اختصاص ۲۰ درصد از ردیف بودجه حمایت از توسعه و تجهیز مدارس برای مناسب سازی مدارس دخترانه دولتی در مناطق ۲۲ گانه" بیست درصد از اعتبارات پیش بینی شده جهت حمایت از توسعه و تجهیز مدارس برای مناسب سازی محوطه مدارس دخترانه دولتی در مناطق ۲۲ گانه اختصاص خواهد یافت.



مخاطبان

دانش آموزان دختر مقطع متوسطه

اقدامات مناطق



- مناطق ۲۰-۱۷-۱۲-۹-۷-۳-۱ اقدام شده است.
- مناطق ۱۱-۱۸-۲۲ در دست اقدام است.
- مناطق ۲-۴-۵-۸-۲۱ اقدام نشده است.
- مناطق ۶-۱۰-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۹ با تایید شهرداری و آموزش و پرورش منطقه مدرسه‌ای که حائز شرایط مناسب سازی باشند، را نداشتند.



مدرسه دخترانه خانسفید-کاشانک - خ شهید پور ابتهاج-
روبروی خیابان شهید صبوری ۴



مدرسه دخترانه خانسفید-کاشانک - خ شهید پور ابتهاج-
روبروی خیابان شهید صبوری ۲

جدول گزارش اقدامات

منطقه	وضعیت					توضیحات
	اقدام شده	در دست انجام	فاقد مدرسه حایز شرایط	اقدام نشده	عدم پاسخگویی	
۱	*					مدرسه خانسفید
۲				*		اجرای طرح در مدرسه کریمه اهل بیت طی بازدیدها و جلسات متعدد در سطح منطقه با حضور معاون امور اجتماعی و فرهنگی، شهردار ناحیه مربوطه، مشاورین فنی و عمران، نمایندگان پژوهشکده نیرو و نیز همکاران آموزش و پرورش دنبال گردید و در نهایت به دلیل عدم تامین سلول های خورشیدی توسط پژوهشکده نیرو و نیز برآورد هزینه اجرای طرح بالاتر از سقف مجاز در دستورالعمل، امکان اجرای طرح در منطقه میسر نگردید.
۳	*					مدرسه شهیده سهام خیام
۴				*		با توجه به مکاتبات صورت گرفته با معاونت مالی و اقتصاد شهری منطقه - به نامه شماره ۸۸۱۰۴ مورخ ۹۸-۱۰-۲۴ و نامه شماره ۹۷۳۴۴ مورخ ۹۸-۱۱-۲۷ جهت خرید تجهیزات برای انجام فعالیت مناسب سازی دبیرستان دخترانه نیایش، اعلام گردید: بدلیل عدم اعتبارات نقد جهت خریداری تجهیزات مناسب سازی مدرسه مدنظر، انجام هرگونه فعالیتی در مدرسه مذکور امکان پذیر نمی باشد.
۵				*		با عنایت به برگزاری جلسه کمیته اجرایی منطقه در تاریخ ۹۴-۵-۹۹ و طرح موضوع در کمیته، مقرر گردیده تیم کارشناسان فنی و عمران منطقه و اداره آموزش و پرورش نسبت به بررسی مجدد مدارس پیشنهادی و اعلام طرح و نقشه مهندسی اقدام و نظرات کارشناسی برای تائید نهایی در دستور کار جلسه آتی کمیته اجرایی قرار گیرد.
۶			*			با همکاری معاونت فنی و عمران نسبت به بازدید و بررسی کارشناسی مدارس (سمیه، فرهنگ، زینب، یاس نبی، فرزنانگان، سادات گوشه) اقدام نمود و بنا به دلایل کارشناسی فنی از جمله: ارتفاع سازه پیشنهادی - اشغال فضای بازی و تردد دانش آموزان - افزایش ریسک خطرات احتمالی جانی، مدارس مزبور فاقد شرایط فیزیکی و عمرانی مناسب جهت مناسب سازی تشخیص داده شد. شایان ذکر است از مدارس دخترانه متوسطه، فقط سه مدرسه دولتی بوده (فاقد شرایط) و مابقی هیات امنایی می باشند.
۷	*					مدرسه مقدم سامان
۸				*		مدرسه دخترانه متوسطه دوم فاطمیه به آدرس بزرگراه رسالت - خیابان ۱۶ متری دوم مجیدیه پلاک ۱۸ برای مناسب سازی انتخاب گردید که با توجه به مصادف شدن عملیات اجرایی طرح با تعطیلی مدارس در پی شیوع ویروس کرونا و آلودگی هوا و همچنین عدم دسترسی به مدیر و معاونین مدرسه، این مهم در دستور کار سال جاری قرار گرفته است.
۹	*					مدرسه افشاریان
۱۰			*			با توجه به وجود آپارتمان های بلند مرتبه در مجاورت دیوارهای مدارس، عملا امکان انجام طرح مناسب سازی مدارس دخترانه در سال ۱۳۹۸ میسر نبود.
۱۱		*				در دست اقدام مدرسه خدیجه جهان--مدرسه جلوه حق --مدرسه مکتب القرآن
۱۲	*					متوسطه معصومیه اسلامی
۱۳			*			طی بازدید صورت گرفته به همراهی مدیران اجتماعی نواحی، کارشناسان عمران نواحی و مسئول پشتیبانی آموزش و پرورش منطقه از مدارس مذکور، تمامی مدارس مشرف به ساختمانهای مسکونی و تجاری بوده و امکان محرم سازی و مناسب سازی وجود ندارد

توضیحات	وضعیت					منطقه
	عدم پاسخگویی	اقدام نشده	فاقد مدرسه حایز شرایط	در دست انجام	اقدام شده	
با عنایت به بازدید کارشناسی صورت گرفته توسط معاونت فنی و عمران منطقه از کلیه مدارس متوسطه دوره اول و دوره دوم دخترانه؛ به جهت بافت متراکم و ارتفاع بسیار زیاد املاک مشرف بر مدارس، مناسب سازی و رفع مشرف مدارس این منطقه امکان پذیر نبوده و با عنایت به موافقت اداره آموزش و پرورش منطقه و صورتجلسه پیوست، مقرر گردید اعتبار تخصیصی بابت این موضوع صرف فعالیت های عمرانی و تجهیزاتی گردد.			*			۱۴
در خصوص گزارش مناسب سازی مدرسه دخترانه سید آقا در منطقه ۱۵ به علت بلند بودن ساختمان های مجاور و نبودن شرایط مناسب جهت حریم سازی اقدامات مورد نیاز انجام نگردید.			*			۱۵
با عنایت به جلسات مکرر با آموزش و پرورش منطقه و بازدید های بعمل آمده توسط کارشناسان عمران هر ناحیه از ۶ مدرسه دخترانه منتخب منطقه ۱۶، هیچ یک از مدارس دارای شرایط لازم و کافی در راستای مناسب سازی نبوده و همچنین ساختمان های بلندمرتبه اطراف مشرف به حیاط مدرسه می باشند.			*			۱۶
متوسطه اشرفی اصفهانی					*	۱۷
اسناد مالی تهیه و تنظیم شده و پس از تامین اعتبار به میزان ۳۲۰ میلیون تومان از محل اعتبارات غیر نقد توسعه و تجهیز مدارس سال ۹۸، مراحل اجرای کار توسط پیمانکار مربوطه در دست اقدام قرار گرفته است.				*		۱۸
به علت بلند بودن ساختمان های مجاور و نبودن شرایط مناسب جهت حریم سازی اقدامات مورد نیاز انجام نگردید.			*			۱۹
شاهد ندای فاطمه					*	۲۰
با عنایت به نامه شماره ۹۶۰/۹۷۹۰۹۳ مورخ ۲۰-۸-۹۸ و طبق نامه به شماره ۲۱۰۹۷۹۳۳ مورخ ۱۰-۱-۹۸ مبنی بر اعلام مشخصات مدارس دخترانه جهت مناسب سازی، ضمن اعلام هزینه به اداره کل محترم، به علت بالا بودن هزینه ساخت و عدم تخصیص بودجه به طور کامل، مناسب سازی مدارس دخترانه در سال ۹۸ صورت نپذیرفت.		*				۲۱
مدرسه شهدای شهرک راه آهن				*		۲۲

فصل چهارم

گزارش عملکرد دوره
بیست و یکم طرح
شهردار مدرسه
(رویکرد مسئولیت اجتماعی)
سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

«شهردار مدرسه» یکی از طرح‌های ارزشمند اداره کل آموزش‌های شهروندی است که با اجرایی شدن آن می‌توان ضمن آموزش مسائل اجتماعی و شهروندی از جمله حقوق و تکالیف شهروندی و... به دانش آموزان، آنان را به نحوی تربیت کرد تا در آبادانی شهر مسئولان را یاری داده و با قبول مسئولیت در شاخه‌های مختلف، آینده شهر را در زمینه‌های گوناگون مدیریتی تا حدود زیادی تضمین کنند. داشتن شهری زیبا مستلزم آن است که شهروندان از سنین پایین با مفهوم شهر و شهروند آشنا شده، با کسب مهارت‌های لازم در زمینه حقوق و وظایف شهروندی تلاش خود را برای عملی کردن آنها در سطح جامعه به کار گیرند.

طرح شهردار مدرسه در جهت ارتقاء سطح آگاهی دانش آموزان در موضوعات مختلف شهری با رویکرد آموزش شهروندی تدوین شده است. با توجه به رویکرد جدید مدیریت شهری در جهت هدفمند و اثر بخش نمودن آموزش‌های شهروندی، از دوره هجدهم سالانه یک رویکرد به عنوان محور آموزشی اعلام می‌گردد و بخش اعظم فعالیت‌ها حول آن اجرا می‌شوند. لذا با توجه به اهداف تعریف شده و ماهیت وجودی طرح شهردار مدرسه و پیرو شعار شهردار محترم مبنی بر «تهران: شهری برای همه» رویکرد ویژه بیست و یکمین دوره «شهردار مدرسه و مسئولیت اجتماعی» اعلام گردید.



اهداف:



۱. تأکید بر نقش دانش‌آموزی به عنوان آینده سازان جامعه
۲. تمرین مشارکت جمعی از طریق بر عهده گرفتن وظایف مشخص مشارکتی
۳. آشنایی دانش‌آموزان با مسئولیت‌ها و حقوق شهروندی
۴. تمرین مشارکت‌پذیری
۵. آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم انتخابات و فرایندهای اجرا و شرایط
۶. بالا بردن سطح آگاهی دانش‌آموزان در زمینه:
 - مسائل ایمنی (نحوه مواجهه با حوادثی چون آتش‌سوزی، زلزله، سیل و اتفاقات غیر مترقبه و ...)
 - قوانین ترافیک و حمل و نقل
 - امور اخلاقی، ارزشی، اجتماعی و فرهنگی (رعایت حقوق دیگران و استفاده از امکانات شهری چون فرهنگسراها، ابنیه تاریخی و ...)
 - امور ورزشی و تربیت بدنی و آموزش و همیاری تحصیلی و امور پرورشی
 - تقویت حس مسئولیت‌پذیری در دانش‌آموزان
 - شناخت بهتر شهر و شیوه‌های اداره آن به منظور ایجاد رابطه عاطفی و مسئولانه نسبت به محیط زندگی
 - آشنایی دانش‌آموزان با موضوعات مرتبط با رویکرد سالانه طرح
 - ارتقا سطح دانش اجتماعی و محیطی دانش‌آموزان با هدف پرورش شهروندان متعهد و مسئول

مخاطبان

دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول
مدارس مشمول طرح در مناطق ۲۲ گانه

منتخبين بيست و يکمين دوره:



۱. انتخاب ۴۱۳ شهردار مدرسه
۲. انتخاب ۳۳۰۴ معاون شهردار مدرسه
۳. انتخاب ۲۳ مشاور نوجوان شهردار
۴. انتخاب اولین دبیر مجمع شهرداران مدارس
۵. انتخاب مشاور نوجوان شهردار تهران
۶. انتخاب مشاور نوجوان معاون امور امور اجتماعی و فرهنگی
۷. انتخاب مشاور نوجوان مدیر کل آموزش های شهروندی

مدرسه	نام دانش آموز	سمت
	ریحانه سلیمی	دبیر مجمع شهرداران مدرسه و اولین مشاور نوجوان شهردار تهران
آبسال	آتنا کریمی	مشاور نوجوان شهردار تهران در امور دانش آموزی
معتدی	امیر محمد غفاری	مشاور نوجوان معاون امور اجتماعی و فرهنگی در امور دانش آموزی
ریحانه النبی	مینا جلیل نژاد	مشاور نوجوان مدیر کل آموزش های شهروندی در امور دانش آموزی



شهردار مدارس برتر مناطق ۲۲ گانه		
منطقه	شهردار مدرسه برتر (مشاور نوجوان شهردار منطقه)	نام مدرسه
منطقه ۱	پرهام طاهرخانی	شهید عسگریان
منطقه ۲	رومیسا افتخاری	هدی
منطقه ۳	نگار شریفی	ایران
منطقه ۴	مehشید ایاز	ولایت
منطقه ۵	کیمیا قادری	ستایش
منطقه ۶	هانیه نوری	سمیه
منطقه ۷	مبینا زرشکی	مقدم سامان
منطقه ۸	پارمیدا گرجی	فروغ دین
منطقه ۹	سارا محمودی	شایستگان
منطقه ۱۰	فاطمه آقایی	مکتب الزهرا
منطقه ۱۱	محمد احمدی	چمران
منطقه ۱۲	هلیا زارعی	فرزانگان ۷
منطقه ۱۳	مهسا معصومی	شهید محلاتی
منطقه ۱۴	سید امیرعلی شریفی	شهید رجایی
	حنانه کثیری	شهید صدوقی
منطقه ۱۵	ریحانه فرهادی	نورعلم
منطقه ۱۶	نازنین توحیدی	فاطمیه
منطقه ۱۷	فاطمه پرکنه	هاجر
منطقه ۱۸	نگار مهدی دوست	سوم شعبان
منطقه ۱۹	لیلا رجبی	هدی
منطقه ۲۰	زهرا ایمانی پور	شریعت
منطقه ۲۱	بیتا ورمقانی	سیدالشهدا
منطقه ۲۲	محمدرضا اخگری	۱۴ خرداد

اقدامات ستادی:

سیاستگذاری

۱.

- برگزاری دو جلسه آسیب شناسی دستورالعمل سال ۹۷ با مدیران آموزش های شهروندی مناطق
- برگزاری ۵ جلسه شورای سیاستگذاری طرح شهردار مدرسه جهت تدوین جدول اقدامات اجرایی دستورالعمل دوره بیست و یکم، با حضور مدیرکل آموزش های شهروندی، معاون پرورشی آموزش و پرورش شهر تهران، ۳ نفر صاحب نظر در حوزه کودک، معاون طراحی و نظارت آموزشی اداره کل آموزش های شهروندی، رئیس اداره طرح های آموزشی، ۴ نفر از شهردار مدارس سابق، مشاور نوجوان شهردار تهران و مشاور نوجوان معاون امور اجتماعی و فرهنگی و مشاور نوجوان مدیرکل آموزش های شهروندی در امور دانش آموزی و دو نماینده از بین شهرداران مدارس بیستمین دوره و نمایندگان مدیران و مربیان پرورشی مدارس، و مولف کتاب شهردار مدرسه، ۳ نفر از مدیران آموزش های شهروندی و.... (شهریور ماه ۹۸)
- بازنگری و ابلاغ دستورالعمل (مهر ۹۸)

شرکت در مسابقات بین المللی:

۲.

- مدارک مربوط شهردار مدرسه به جایزه جهانی کنفرانس کلن آلمان ارسال گردید. این طرح به عنوان یکی از طرح های الهام بخش جایزه جهانی انتخاب شد. و طرح به عنوانی یکی از طرح های برگزیده در «کتابچه جوایز الهام بخش ابتکار شهرهای دوستدار کودک» آورده شده است.

برگزاری کارگاه

۳.



- برگزاری جلسات توجیهی ویژه مدیران ادارات آموزش شهروندی مناطق توسط اداره کل آموزش های شهروندی
- ۲۲ کارگاه توجیهی برای عوامل اجرایی بیست و یکمین دوره طرح شهردار مدرسه (مدیران و مربیان پرورشی مدارس منتخب، کارشناسان و تسهیلگران طرح، مدیران آموزش های شهروندی مناطق ۲۲ گانه از تاریخ ۹۸/۰۷/۲۲ لغایت ۹۸/۰۸/۰۸ برگزار شد.
- برگزاری ۲۲ کارگاه توجیهی برای شهرداران مدارس توسط اداره کل آموزش های شهروندی

برنامه‌های اجرایی

۴. 

- برگزاری مرحله دوم مصاحبه از شهرداران مدرسه برتر و انتخاب مشاور شهردار تهران، مشاور معاون امور اجتماعی و فرهنگی و مشاور اداره کل آموزش‌های شهروندی و مشاورین شهرداران مناطق ۲۲ گانه
- برگزاری آیین تنفیذ شهرداران مدارس در ۲۵ آذرماه ۱۳۹۸
- اهدا هدیه روز دختر برای ۲۲۰ شهردار مدرسه - ۱۵ مشاور شهردار منطقه و مشاورین شهردار تهران، معاون امور اجتماعی و فرهنگی و مدیرکل آموزش شهروندی

تولیدات و محصولات

۵. 

- تولید ویژه نامه آموزشی توسط روزنامه همشهری برای شهردار مدرسه
- طراحی پوستر و بنر انتخابات و مراسم تنفیذ احکام
- تدوین کتاب آموزشی شهرداران مدارس
- آماده سازی تعرفه انتخابات
- مستندسازی از فرایند اجرای طرح شهردار مدرسه (جلسات توجیهی مربیان، توجیه دانش آموزان، انتخابات، جلسات توجیهی شهرداران مدارس، جلسات با شهرداران مناطق و ...)
- مصاحبه با منتخب شهرداران مدارس دوره بیستم در پل طبیعت
- تولید محصولات و موارد مرتبط با طرح (لوح - احکام - حمایل - کلاه و ...)
- تولید موشن گراف



اقدامات مناطق:

۱. اطلاع رسانی



- اطلاع رسانی محیطی در خصوص برگزاری بیست و یکمین دوره طرح شهردار مدرسه اعم از: چاپ پوستر و بنر تبلیغاتی و نصب در آموزش و پرورش منطقه، مسجد، سرای محله، مراکز فرهنگی هنری تا شعاع ۵۰۰ متری مدرسه، عرشه ی پل ها... عقد تفاهم نامه با اداره آموزش و پرورش فیما بین منطقه و مدارس

۲. انتخاب شهردار برتر منطقه ای

- برگزاری مرحله اول مصاحبه از شهرداران مدرسه برتر

۳. اقدامات انتخابات

- تشکیل ۲۲ ستاد منطقه ای شهردار مدرسه (متشکل از معاونت پرورشی، معاونت امور اجتماعی و فرهنگی، رئیس اداره آموزشهای شهروندی، کارشناسان مقطع متوسطه اول و کارشناسان رابط مستقر در آموزش و پرورش و شهرداری، سایر عوامل اجرایی و نماینده اداره کل آموزش های شهروندی)
- انعقاد تفاهم نامه کلی با اداره آموزش و پرورش منطقه
- برپایی جلسات داخلی با کارشناسان طرح در جهت رفع مشکلات اجرایی در سطح منطقه
- توجیه، تبلیغ و معرفی اهداف طرح برای پرسنل مدارس توسط کارشناسان مناطق
- برپایی جلسات داخلی با کارشناسان طرح و پرسنل مدرسه توسط کارشناسان مناطق
- برگزاری جلسات توجیهی مدیران و مربیان پرورشی و تسهیلگران طرح
- توجیه طرح برای اولیا دانش آموزان مدارس مشمول طرح از طریق انجمن اولیا و مربیان مدارس
- آماده سازی صندوق اخذ رای و تمهیدات لازم برای برگزاری انتخابات
- برگزاری انتخابات شهردار مدرسه روز دوشنبه ۲۰ آبان ماه در ۴۱۳ مدرسه منتخب و در منطقه ۱۰ با حضور شهردار محترم تهران

۴. فعالیت های پس از انتخابات

- برگزاری نشست های توجیهی شهرداران مدارس با هدف تشریح بیشتر طرح و مسئولیت های محوله
- برگزاری نشست های توجیهی معاونین شهردار مدرسه:
- نشست معاونین ایمنی و سلامت با کارشناس آتش نشانی و اداره سلامت منطقه
- نشست معاونین خدمات اجتماعی و رفاهی با کارشناس خدمات اجتماعی منطقه
- نشست معاونین فرهنگی و ورزشی با کارشناسان ادارات فرهنگی و ورزش منطقه



- نشست معاونین خدمات عمرانی و ترافیکی با کارشناس حمل و نقل و ترافیک منطقه
- نشست معاونین برنامه ریزی و پشتیبانی با تسهیلگر طرح
- نشست معاونین همیاری تحصیلی با تسهیلگر طرح
- برگزاری جلسات شهرداران مدارس با شهردار منطقه و ارسال گزارش مربوطه، دو بار در طول دوره
- برگزاری جلسه شهردار مدرسه با شهردار ناحیه یا مسئولین خانه های آموزش شهروندی
- -بازدید تیم رصد محله از شعاع ۵۰۰ متری مدرسه با حضور شهردار ناحیه، مدیران و روسای ادارات زیرمجموعه و کارشناس ۱۳۷، با هدایت شهردار مدرسه و معاون مشارکت های محلی شهردار مدرسه
- برگزاری جلسات هم اندیشی شهرداران مدارس و معاونین هشت گانه با تسهیلگر طرح جهت رفع مشکلات و همفکری در خصوص اجرای بهتر طرح، ۵ بار در طول دوره

اقدامات مشارکتی:

۵.

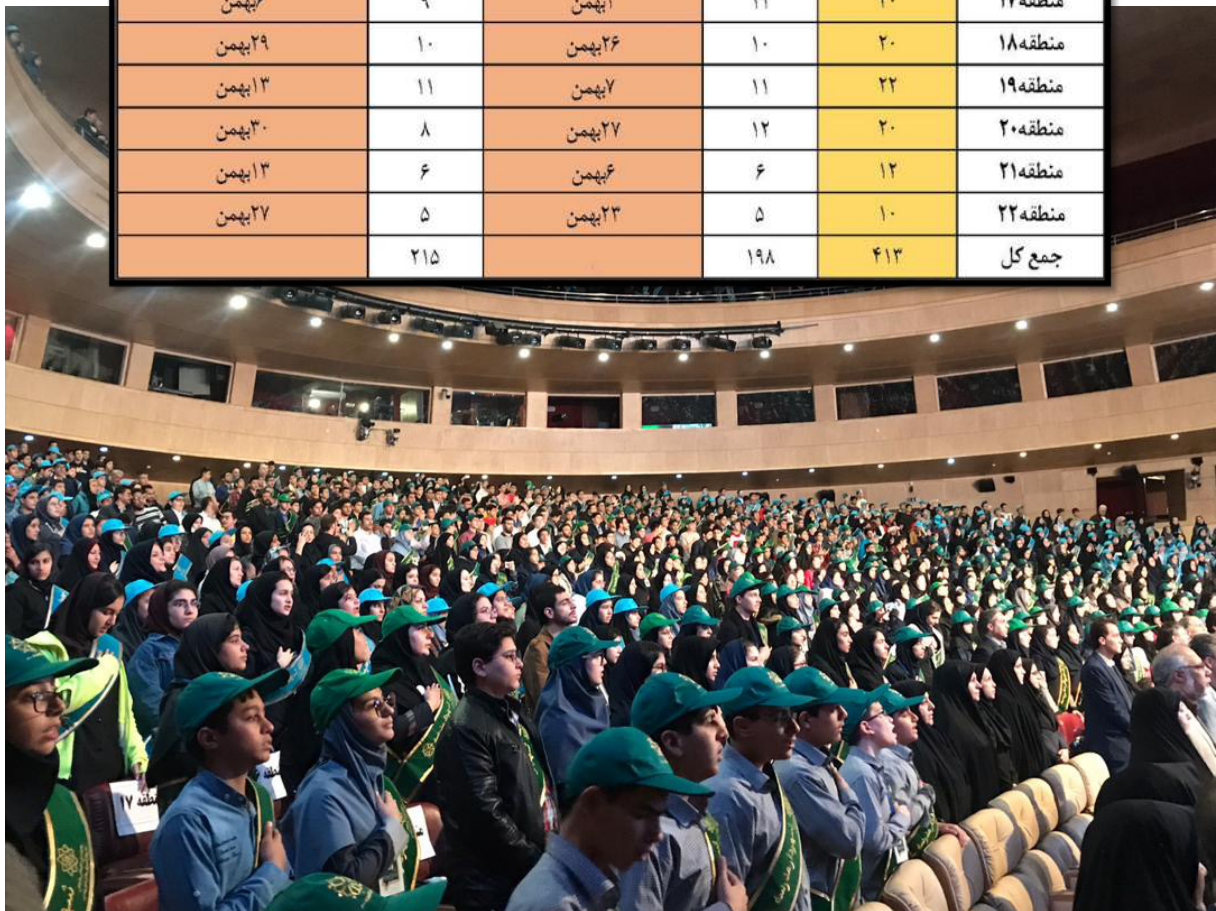
- آموزش شهرداران مدارس و معاونین توسط اداره کل آموزش های شهروندی و مناطق
- برگزاری ۴۴ کارگاه آموزشی ویژه معاونین مشارکت های محلی شهردار مدرسه (آموزش سامانه ۱۳۷): اداره کل آموزش های شهروندی در بیست و یکمین دوره از طرح شهردار مدرسه در راستای توانمندسازی معاونین شهردار مدرسه به عنوان بازوهای اجرایی، اقدام به برگزاری کارگاه های آموزشی، توجیهی معاونین مشارکت های محلی شهردار مدرسه با همکاری سامانه ۱۳۷ نمود. شایان ذکر است کارگاه های آموزشی مربوطه در بهمن ماه سال جاری به صورت منطقه ای و مجزا در دو گروه دختران و پسران اجرا شد. این طرح تعداد ۴۱۳ نفر از معاونین مشارکت محلی شهردار مدرسه به عنوان اعضای افتخاری سامانه، توسط کارشناسان مراکز ۱۳۷ مناطق، آموزش های لازم را به صورت تئوری فرا گرفته و سپس با حضور در دفتر سامانه ۱۳۷، با موضوعات و ماموریت های این سامانه آشنا شدند. این دانش آموزان در بخش اردوی اجرایی (بازدید میدانی) نیز به همراه اکیپ های اجرایی سامانه در یک محله حضور یافتند و از نزدیک با چرخه دریافت پیام ها و درخواست های شهروندان تا رفع مشکل آشنا شدند. انتظار می رود دانش آموزان مذکور به عنوان پل ارتباطی بین شهرداری و مدرسه، موارد این کارگاه را به دانش آموزان مدارس خود انتقال دهند. اهم فعالیت ها در روند اجرای برگزاری دوره آموزشی به شرح ذیل بود:

○ - ارائه پاورپوینت آموزشی (همراه با پرسش و پاسخ)

○ - بازدید از دفتر سامانه ۱۳۷ و آشنایی با فرایند ثبت خبر و بازخورد پیام های ۱۳۷

○ - بازدید از خودروی فوریتی

منطقه	تعداد کل معاونین	دختر	تاریخ جلسه آموزشی دختران	پسر	تاریخ جلسه آموزشی پسران
منطقه ۱	۱۹	۱۱	۸ بهمن	۸	۸ بهمن
منطقه ۲	۱۸	۱۰	۳ بهمن	۸	۱۵ بهمن
منطقه ۳	۲۰	۱۱	۲۶ بهمن	۹	۳۰ بهمن
منطقه ۴	۱۹	۱۲	۶ بهمن	۷	۱۳ بهمن
منطقه ۵	۲۴	۱۱	۳ بهمن	۱۳	۱۵ بهمن
منطقه ۶	۱۹	۱۳	۱۵ بهمن	۶	۱۹ بهمن
منطقه ۷	۳	۱	۲ بهمن (با منطقه ۱۳)	۲	۶ بهمن (با منطقه ۱۳)
منطقه ۸	۲۱	۱۰	۸ بهمن	۱۱	۷ بهمن
منطقه ۹	۲۱	۹	۲۶ بهمن	۱۲	۲۹ بهمن
منطقه ۱۰	۲۰	۱۱	۳ بهمن	۹	۲۰ بهمن
منطقه ۱۱	۲۳	۱۲	۲ بهمن	۱۱	۷ بهمن
منطقه ۱۲	۲۱	۱۰	۸ بهمن	۱۱	۸ بهمن
منطقه ۱۳	۲۰	۱۱	۲ بهمن	۹	۶ بهمن
منطقه ۱۴	۲۰	۹	۷ بهمن	۱۱	۳ بهمن
منطقه ۱۵	۲۱	۹	۸ بهمن	۱۲	۱۴ بهمن
منطقه ۱۶	۲۰	۱۰	۶ بهمن	۱۰	۸ بهمن
منطقه ۱۷	۲۰	۱۱	۱ بهمن	۹	۶ بهمن
منطقه ۱۸	۲۰	۱۰	۲۶ بهمن	۱۰	۲۹ بهمن
منطقه ۱۹	۲۲	۱۱	۷ بهمن	۱۱	۱۳ بهمن
منطقه ۲۰	۲۰	۱۲	۲۷ بهمن	۸	۳۰ بهمن
منطقه ۲۱	۱۲	۶	۶ بهمن	۶	۱۳ بهمن
منطقه ۲۲	۱۰	۵	۲۳ بهمن	۵	۲۷ بهمن
جمع کل	۴۱۳	۱۹۸		۲۱۵	



راه اندازی و راهبری سایت شهردار مدرسه

۱. جهت جلوگیری از هدر رفت کاغذ در ارسال گزارشات شهرداران مدارس و همچنین امکان آموزش غیرحضوری دانش‌آموزان اداره کل اقدام به راه اندازی سایت شهرداران مدارس نموده است و سایت مذکور به آدرس <http://tsm.tehran.ir> قابل رویت می‌باشد.
۲. تعریف ۴۱۳ نام کاربری و کلمه عبور برای شهرداران مدارس که آنها در حال بارگذاری گزارشات خود می‌باشند.
۳. ۳۳۰۴ نام کاربری و کلمه عبور برای معاونین شهرداران مدارس تعریف شده است که معاونین شهرداران مدارس در حال بارگذاری گزارشات خود می‌باشند.
۴. ۴۴ نام کاربری و کلمه عبور برای کارشناس و مدیرآموزش‌های شهروندی منطقه تعریف شده است.
۵. ۸۲۰ نام کاربری و کلمه عبور برای کارشناس و مدیرآموزش‌های شهروندی منطقه تعریف شده است.
۶. ثبت ۱۴۳۰ گزارش توسط شهردان مدارس و معاونین آنها.
۷. ارسال ۱۹ طرح پیشنهادی توسط شهرداران مدارس و معاونین آنها.
۸. هماهنگی در خصوص تولید محتوا ویژه صفحه آموزش برای بارگذاری در سال تحصیلی جدید.



اقداماتی که به علت شیوع ویروس کرونا نیمه کاره ماند



۱. برگزاری جشن درختکاری شهردار مدرسه
۲. مقرر شد که شهرداران مدارس با همکاری معاونین محیط زیست طی فراخوانی تمامی دانش آموزان را در اسفندماه دعوت به کاشت و نگهداری گلستان نموده و در فروردین ماه یک نمایشگاه با نام "گلستان من" از تمامی گلستان های تهیه شده دانش آموزان برگزار نمایند. به علت شیوع بیماری کرونا و تعطیلی مدارس ادامه کار به تعویق افتاد.
۳. احداث باغچه و یا دیوار سبز در مدارس در فروردین ۹۹
۴. برگزاری اردوی پاکسازی طبیعت در فروردین ۹۹
۵. اجرای برنامه روز بدون پسماند در ادامه فرآیند آموزشی طرح کاپ
۶. دوخت کیسه های پارچه ای توسط دانش آموزان دختر و توزیع آن در بین کسبه محلی



فصل پنجم

گزارش عملکرد مدارس دوستدار شهر

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

معاونت امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران با همکاری معاونت فرهنگی آموزش و پرورش شهر تهران و به منظور تقویت، انسجام و هماهنگی برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی-آموزشی در محورهای «حقوق و تکالیف شهروندی»، «ایمنی و مدیریت بحران»، «محیط زیست و پسماند» و «ترافیک و آلودگی هوا»، مجموعه‌ای از فعالیت‌های مناسب برای اجرا در مدارس دوستاندار شهر، در دو بخش مدارس تحت پوشش طرح شهردار مدرسه (دوره اول متوسطه) و مدارس زیر پوشش طرح همیار شهر (دوره دوم ابتدایی) در دو دسته کلی زیر تدوین نموده است.

الف) فعالیت‌های عمومی که در برگیرنده همه مدارس زیر پوشش طرح‌های مذکور می‌باشد.

ب) فعالیت‌های انتخابی در برگیرنده فعالیت‌هایی است که هر مدرسه می‌تواند چند فعالیت مورد نظر خود را برگزیند و فقط بر اجرای آن‌ها تمرکز کند.

اهداف

- اجرای برنامه‌های آموزشی- فرهنگی هدفمند برای دانش‌آموزان مدارس مشمول طرح مدارس دوستاندار شهر
- ارتقاء سطح آگاهی دانش‌آموزان در حوزه‌های «حقوق و تکالیف شهروندی»، «ایمنی و مدیریت بحران»، «محیط زیست و پسماند» و «ترافیک و آلودگی هوا» و ارتقاء گردشگری شهری



جامعه هدف

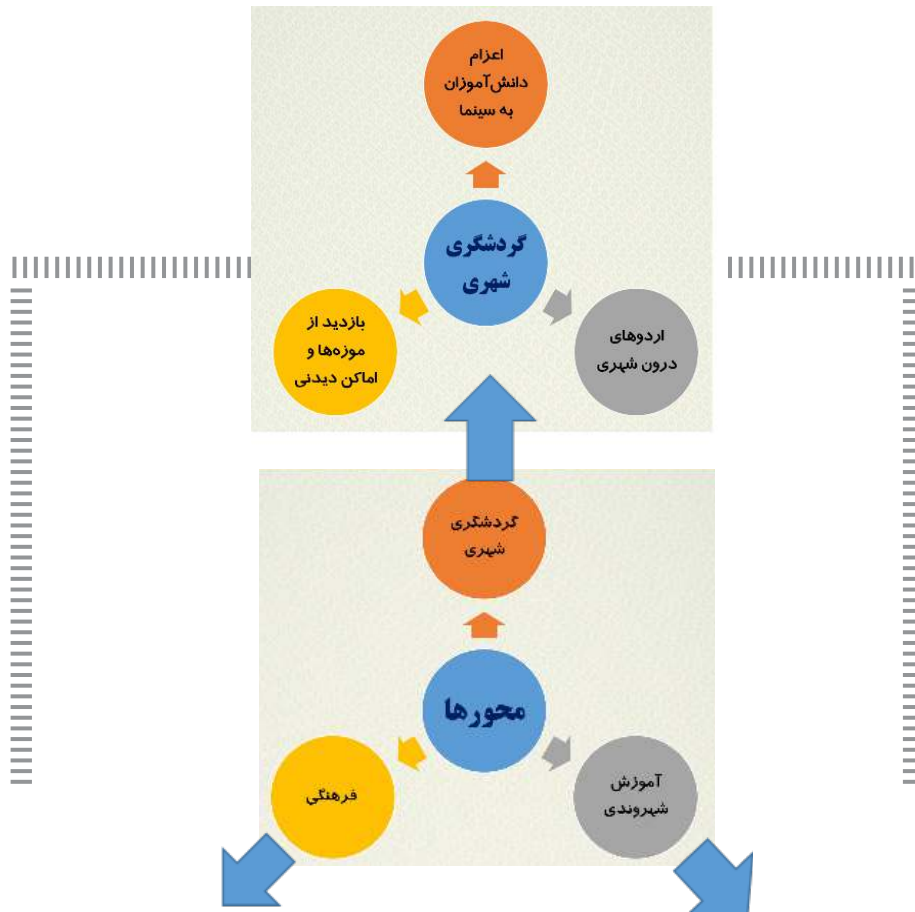
مدارس تحت پوشش طرح شهردار مدرسه (دوره اول متوسطه)

مدارس زیر پوشش طرح همیار شهر (دوره دوم ابتدایی)

دینفعان

معلمان، والدین، کادر و دانش آموزان مدارس طرح شهردار مدرسه - دانش آموزان مدارس

محورهای فعالیت:



[illegible][illegible]

 جمهوری اسلامی ایران	 وزارت بهداشت و آموزش پزشکی	 سازمان تحقیقات سلامت
شماره ثبت ملی پروانه:		
این پروانه به موجب این سند، صادر شده است و اعتبار آن از تاریخ ... تا تاریخ ... می باشد.		
در صورت تغییر در اطلاعات ارائه داده شده، متقاضی موظف است مراتب را به مراجع ذیربط اعلام نماید.		
موضوع پروانه:		
این پروانه جهت انجام خدمات تخصصی در زمینه ... صادر گردیده است.		
این پروانه صرفاً برای استفاده شخصی متقاضی صادر شده و قابل انتقال به دیگران نیست.		
تاریخ صدور پروانه:		
این پروانه در تاریخ ... در شهر ... صادر گردید.		
این پروانه با توجه به ضوابط و مقررات وزارت بهداشت و آموزش پزشکی صادر شده است.		
امضاء مسئول صدور پروانه:		
(نام و نام خانوادگی)		
(پست سازمانی)		
(مهر و امضا)		
مهر و امضای متقاضی:		
(نام و نام خانوادگی)		
(پست سازمانی)		
(مهر و امضا)		
مهر و امضای رئیس هیئت مدیره:		
(نام و نام خانوادگی)		
(پست سازمانی)		
(مهر و امضا)		
مهر و امضای مدیر عامل:		
(نام و نام خانوادگی)		
(پست سازمانی)		
(مهر و امضا)		

[illegible]

 جمهوری اسلامی ایران	 وزارت بهداشت و آموزش پزشکی	 مجلس شورای اسلامی
تاریخ: ...		
موضوع: ...		
موضوع: ...		
موضوع: ...		
موضوع: ...		
موضوع: ...		
موضوع: ...		
موضوع: ...		
موضوع: ...		
موضوع: ...		
موضوع: ...		
موضوع: ...		
موضوع: ...		
موضوع: ...		

[illegible]

اقدامات ستادی:

۱. برگزاری یک جلسه مربوط طرح هم‌اندیشی مدارس دوستدار شهر با حضور رئیس کمیسیون اجتماعی و فرهنگی شورای اسلامی شهر تهران معاون امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران، نمایندگان شورای اسلامی شهر تهران و اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران.
۲. برگزاری ۲ جلسه کارشناسی با مدیران مناطق منتخب
۳. برگزاری سه جلسه کارشناسی با حضور مدیران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران و اداره کل آموزش‌های شهروندی که خروجی آن دستورالعمل برنامه‌های فرهنگی - آموزشی مدارس دوستدار شهر ابلاغی به شماره ۱۳۹۷/۱۰/۱۵ مورخ ۱۳۹۸/۱۰/۱۵ می‌باشد.
۴. هماهنگی با خانه سینما و انجمن سینما داران ایران جهت اعزام دانش آموزان به سینما با تخفیف ۷۰ درصدی
۵. تدوین و نظارت بر عقد تفاهم نامه فیما بین شهردای منطقه، آموزش و پرورش منطقه، سینما و نماینده خانه سینما: به منظور کاهش مشکلات و هرچه بهتر برگزار شدن اعزام دانش آموزان پیش‌نویس تفاهم نامه‌ای فیما بین شهردای منطقه، آموزش و پرورش منطقه، سینما و نماینده خانه سینما تدوین و در بهمن‌ماه ۹۸ در اختیار مناطق برای عقد تفاهم نامه قرار گرفت که پس از عقد چندین تفاهم‌نامه به علت بیماری کرونا و تعطیلی سینماها و مدارس ادامه کار به بعد از بازگشایی سینماها و مدارس موکول شد.
۶. طراحی ۲ تابلوی مدارس دوستدار شهر (مدارس همیار شهر- طرح شهردار مدرسه)
۷. تولید ۲ عنوان بروشور آموزشی برای مدارس همیار شهر و شهردار مدرسه (تعداد دو بروشور آموزشی برای مسابقات مدارس دوستدار شهر (همیار شهر و شهردار مدرسه) آماده شد که متأسفانه به علت شیوع کرونا چاپ و توزیع نشد و برای پایان وضعیت اضطرار نگه داشته شده است).

اقدامات مناطق

۱. اعزام ۱۵۵۰ دانش‌آموز به سینما طی ۳۱ بازدید



۲. نمایش ۵۵ فیلم در مدارس برای حدود ۱۰۰۰ دانش‌آموز در این فعالیت فیلم‌های مناسب گروه‌های مختلف سنی با موضوع‌های مرتبط با زندگی شهری و آموزش رفتار مناسب شهروندی یا نقد رفتار نادرست شهروندی پخش می‌شود و پس از نمایش فیلم زمان کوتاهی به گفت‌وگو درباره موضوع فیلم اختصاص داده شد و دانش‌آموزان را در این زمینه به مشارکت ترغیب می‌شدند.

۳. اجرای طرح کاپ در ۳۱ مدرسه دوستدار شهر (مناطق با همکاری سازمان مدیریت پسماند اقدام به برگزاری کارگاه‌های ساخت عروسک یا آثار زیبا و هنری با دورریختنی‌ها و مواد ساده و طبیعی برای دانش‌آموزان برگزار نمودند که در آن‌ها مخاطبان با تعریف انواع پسماند، شیوه‌های دفع پسماند، خطرهای دفع نامناسب، وضعیت فعلی دفع پسماند در تهران، میزان تولید پسماند در کشور یا تهران و مقایسه آن با دیگر کشورها، روش‌های کاهش تولید پسماند و تفکیک از مبدأ و نقش و مسئولیت هر شهروند در این حوزه آشنا شدند)

اجرای طرح کاپ:



۴. برگزاری ۲۱۷ کارگاه آموزشی به همراه ۳۳ مانور ایمنی و آتش نشانی مدارس: (مناطق با دعوت از کارشناسان ایستگاه‌های آتش نشانی نسبت به برگزاری کارگاه‌های آموزشی با موضوعات آشنایی با سازمان آتش نشانی - آشنایی با مسائل ایمنی در مدرسه - اصول و مبانی حریق (تئوری حریق) - خاموش کننده دستی - تمرین عملی خروج در شرایط اضطراری برای دانش‌آموزان مدارس دوستدار شهر از ابتدای بهمن ماه اقدام نمودند)



۵. توزیع ۸۰۵۰ بروشور آموزشی برای مدارس (در این فعالیت ۸۰۵۰ عدد بروشور آموزشی توسط مناطق با تأکید بر سه موضوع ایمنی و مدیریت بحران، محیط زیست و پسماند و ترافیک و آلودگی هوا تولید و توزیع گردید).

۶. برگزاری ۸۱ کارگاه آموزشی آموزش عمومی آتش نشانی ویژه اولیاء و مربیان (مناطق به فراخور وضعیت مدرسه و والدین، مناطق یک کارگاه دوساعته با حضور کارشناسان ایستگاه های آتش نشانی برای والدین دانش آموزان با موضوعات مرتبط با اصول و مبانی حریق (تئوری حریق) - خاموش کننده دستی و امداد و نجات برگزار نمودند).



۷. برگزاری ۲۹ کارگاه آموزشی ایمنی و آتش نشانی ویژه سرایداران (مناطق یک کارگاه دوساعته با همکاری کارشناسان ایستگاه های آتش نشانی نسب به آموزش سرایداران با موضوعات مرتبط با اصول و مبانی حریق (تئوری حریق) - خاموش کننده دستی و امداد و نجات برگزار نمودند).

۸. برگزاری ۸۵ کارگاه آموزشی امداد و نجات ویژه شهرداران مدارس (مناطق با دعوت از کارشناسان مدیریت بحران منطقه نسبت به برگزاری کارگاه های آموزشی امداد و نجات و نحوه برخورد در زمان زلزله برای دانش آموزان مدارس دوستدار شهر اقدام نمودند).

۹. برگزاری ۳۰ اردوی آموزشی-تفریحی و بازدید از مکان های دیدنی (در این فعالیت مناطق با هماهنگی مدارس و آموزش و پرورش منطقه، دانش آموزان را با برنامه ریزی قبلی به اردوی آموزشی-تفریحی و بازدید از مکان های دیدنی اعزام داشته و ضمن ارائه اطلاعات مناسب از آن ها خواسته شده است که هر یک بنابه علاقه و ذوق خود از آن مکان ها عکس بگیرند، یا براساس آن نقاشی بکشند و یا درباره آن مطلبی بنویسند و سعی کنند آن مکان را به شکلی جذاب به دوستان خود و دیگر شهروندان معرفی کنند).



۱۰. برگزاری هفته هوای پاک در مدارس



آتش نشانی - دبیرستان دوره اول پسرانه علامه امینی خ باستانی
پور-خ فلاحتی-خ بابایی - کوچه اسدی



ابتدایی پسرانه - رزاق نیا



برگزاری مانور زلزله ویژه اولیای دانش آموزان



رزاق نیا-ابتدایی پسرانه

اقداماتی که به علت شیوع ویروس کرونا نیمه کاره ماند



۱. برگزاری مانور آتش‌نشانی با عنوان چهارشنبه سوری بی‌خطر: (برگزاری ۲ جلسه کارشناسی با سازمان آتش‌نشانی - احصا موضوعات آموزشی - زمانبندی اجرای مانور - در نهایت قرار بر این شد که طبق تفاهم صورت گرفته فیما بین اداره کل آموزش‌های شهروندی، اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران و آتش‌نشانی مبنی برگزاری مانور چهارشنبه سوری بی‌خطر در ۴۱۳ مدرسه مشمول طرح شهردار در یک هفته منتهی به چهارشنبه سوری برگزار شود که متأسفانه این برنامه به علت شیوع بیماری کرونا و تعطیلی مدارس برنامه اجرا نشد.)
۲. برگزاری روز درختکاری: (برگزاری یک جلسه کارشناسی با نماینده سازمان پارک‌ها و اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران - مشخص نمودن پهنه برای کاشت درخت) پارک یاس، پارک چیتگر، پارک سرخه حصار، پارک جوانمردان و محدوده اراضی عباس‌آباد - زمانبندی اجرای مانور - در نهایت قرار بر این شد طبق تفاهم صورت گرفته فیما بین اداره کل آموزش‌های شهروندی، اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران و سازمان پارک‌ها و فضای سبز برای کاشت درخت در ۵ پهنه شهر تهران ۸۲۶ اصله درخت توسط شهرداران مدرسه و معاون خدمات و محیط زیست کاشته شود که متأسفانه این برنامه به علت شیوع بیماری کرونا و تعطیلی مدارس برنامه اجرا نشد.)
۳. برگزاری همایش مدیران مدارس مشمول طرح مدارس دوستدار شهر (هماهنگی با اداره کل آموزش و پرورش برای برگزاری همایش و اخذ تایید - هماهنگی و رزرو تالار فرهنگ - هماهنگی با سازمان ورزش برای دریافت ۴۵۰ عدد کارت ورزش - هماهنگی جهت خرید ۲ جلد کتاب مرتبط با حوزه آموزش شهروندی - این همایش کار مشترکی بین اداره کل آموزش‌های شهروندی و اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران بود که طی تفاهم صورت گرفته قرار بر این بود که در تاریخ شنبه ۱۷ اسفندماه ۱۳۹۸ در تالار فرهنگ آموزش و پرورش برگزار شود که علت شیوع کرونا و تعطیلی مدارس کنسل شد.)
۴. برگزاری همایش مربیان تربیتی مشمول طرح مدارس دوستدار شهر (هماهنگی با اداره کل آموزش و پرورش برای برگزاری همایش و اخذ تایید - هماهنگی و رزرو تالار فرهنگ - هماهنگی با سازمان ورزش برای دریافت ۴۵۰ عدد

فصل ششم

آموزش های شهروندی آنلاین

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

کارگاه های آموزشی مهارتی شهروندی

در جهان به هم پیوسته امروز با گستره ای نامحدود از چالش ها، پدیده ها و نیازهای نوظهور، رویکرد متکی بر تعامل (Interaction) به مفهوم برقراری ارتباط متقابل هدفمند و آگاهانه در تراز موازی، برای تقویت و استحکام بخشی به آموزش، انتقال مفاهیم آموزشی و فرآیندهای آن در شرایط کرونایی امروز از ساحت های پیچیده و درهم تنیده همراه است و نیازمند تدابیر مناسب می باشد.

برهمن اساس باتوجه به شرایط متاثر از شیوع ویروس کرونا، آموزش غیرحضوری و استفاده از آموزش های مجازی و برخط، جایگزین آموزش حضوری شده است و دیگر آموزش حضوری تنها گزینه یادگیری نیست و با این رویکرد ابزارهای جدید آموزش، موجب توسعه آن شده و از تعطیلی و توقف آموزش ها جلوگیری شده است.

بررسی تجارب استفاده شده نشان دهنده آن است که دانش آموزان متاثر از جاذبه ها و رویکردهای مدرن آموزش های مجازی هستند و انتقال محتوا و تحقق فرآیند یاددهی-یادگیری با سرعت و کیفیت بهتری صورت می گیرد و این روش جدید به عنوان یک روش یادگیری مفید برای ارتقای سطح مهارت های عمومی و تخصصی دانش آموزان شایسته و بایسته است و از عوامل موفقیت نظام های آموزشی در کشورهای پیشرو در جهان بوده و هست.

برهمن اساس اداره کل آموزش های شهروندی نیز همسو با سایر نهادهای آموزشی و فرهنگساز در انطباق با شرایط آموزشی جدید، بخشی از فعالیت های برنامه ای طرح ”حمایت از مدارس“ سال تحصیلی جاری را در قالب کارگاه های برخط آموزش های شهروندی برگزار می نماید تا برنامه های آموزش های شهروندی از طریق این کارگاه ها بدون وقفه برگزار شود.



اهداف:

استفاده از ظرفیت فضای مجازی جهت انتقال مفاهیم حوزه آموزش های شهروندی در جهت:

۱. آشنایی دانش آموزان با مسئولیت ها و حقوق شهروندی؛

۲. بالا بردن سطح آگاهی دانش آموزان در زمینه:



- مسائل ایمنی (نحوه مواجهه با حوادثی چون آتش سوزی، زلزله، سیل و اتفاقات غیر مترقبه و...)
- قوانین ترافیک و حمل و نقل؛
- تقویت حس مسئولیت پذیری به ویژه مسئولیت پذیری اجتماعی در دانش آموزان
- شناخت بهتر شهر و شیوه های اداره آن به منظور ایجاد رابطه مسئولانه نسبت به محیط زندگی
- ارتقا سطح دانش اجتماعی و محیطی دانش آموزان با هدف پرورش شهروندان متعهد و مسئول
- ارتقا سطح فرهنگ آپارتمان نشینی با

محوریت محیط زیست و پسماند، احترام به حریم خصوصی و مشارکت و همسایگی

- ارتقا سطح آگاهی و اطلاعات دانش آموزان در زمینه پیشگیری و مقابله با ویروس کرونا

- ارتقا سطح آگاهی و اطلاعات دانش آموزان در زمینه حفاظت از محیط زیست، از جمله مصرف بهینه پلاستیک، سبک زندگی با هدف کاهش آلودگی هوا، احترام به طبیعت و منابع طبیعی



کارگاه های مذکور در دو بخش مجزا برگزار می شود:

۱- کارگاه های ستادی و متمرکز (تخصصی / مهارت افزایی):

این کارگاه ها مختص شهرداران مدارس و معاونین هشت گانه دوره قبل مناطق ۲۲ گانه بوده و توسط اداره کل آموزش های شهروندی و از طریق مدرسه مهارت های شهروندی در بستر سایت نوجوانستان nojavanestan.ir برگزار می شود. این کارگاه ها به تفکیک جنسیت برگزار می شوند. شایان ذکر است که پس از برگزاری هر کارگاه، نظرسنجی مجازی انجام می شود. همچنین در تاریخ معینی از محتوای هر کارگاه، آزمون مجازی برگزار می شود و در صورت کسب حد نصاب نمره، گواهینامه مربوطه به دانش آموزان شرکت کننده اعطا می گردد.

۲- کارگاه های منطقه ای (عمومی / دانش افزایی):

این کارگاه ها توسط ادارات آموزش های شهروندی مناطق ۲۲ گانه برگزار می شود و شامل دانش آموزان مدرسی است که با توافق فی مابین اداره آموزش و پرورش منطقه و اداره آموزش های شهروندی منطقه انتخاب و معرفی می شوند. کلاس های مذکور از طریق سایت آموزشی مدارس (سامانه شاد و ...) منتخب برگزار می شوند. مناطق در هر ماه موظف به برگزاری حداقل پنج کارگاه در محورهای تعیین شده برای دختران و پسران به صورت مجزا می باشند.

تولید محصولات آموزشی-انگیزشی:

مقرر شد مناطق حسب مقتضیات محلی و منطقه ای به تولید محصولات آموزشی اعم از ویدیو، پادکست، کتاب و کتابچه، جزوه، بروشور و... بپردازند و بعد از اجرای هر کارگاه با هدف تشویق و ترغیب دانش آموزان به حضور بیشتر و فعال تر به آنان اهدا نمایند...



محورهای اصلی کارگاه ها:



عناوین کارگاه ها:

- «حال خوب» شهروندان و تاثیر آن بر حال خوب شهر از طریق آگاهی افراد از حقوق و تکالیف شهروندی خود، برگزاری دوره توسط هنرمندان
- زنگ تئاتر با موضوع آموزش های شهروندی
- دوره های خلاقیت و ایده پردازی، بطور اخص در حوزه مسائل شهری
- دوره سخنوری
- دوره مدیریت تیمی
- حقوق و تکالیف آپارتمان نشینی با محوریت حفظ حریم خصوصی، احترام به اصول همسایگی، محیط زیست و پسماند
- شیوه های مراقبت و حفظ سلامتی خود و اطرافیان و شهروندان در دوران کرونا
- آموزش مدیریت بحران در زمان وقوع

- آموزش ورزش در خانه با افراد خانواده
- آموزش بازی های خانوادگی در دوران کرونا و درخانه ماندن
- چگونگی ایجاد کتابخانه در آپارتمان
- شیوه های زیباسازی ساختمان و محله
- شیوه های ارتقا سرانه فضای سبز در محیط پیرامون مدرسه، ساختمان از طریق آموزش گل کاری، کاشت نهال، احداث دیوار سبز و....
- آموزش های تخصصی پسماند (تفکیک زیاله از مبدا، شیرابه، کم حجم کردن زباله؛ کاهش تولید زباله و تغییر در شیوه مصرف و پرهیز از مصرف گرایی)
- کارگاه آموزشی ۱۳۷
- مسئولیت پذیری اجتماعی در خصوص شهر و شهروندان
- ترافیک و آلودگی هوا
- اجرای زنگ های نشاط و بازی در راستای تقویت حس خلاقیت با تاکید بر کار گروهی
- مصرف بهینه مواد پلاستیکی
- سبک زندگی سبز و احترام به طبیعت و منابع طبیعی
- رعایت قوانین ترافیکی موتورسواری در شهر
- اصول دوچرخه سواری شهری

کارگاه های برخط ستادی آموزشی، مهارتی برگزار شده

در مدرسه مهارت های شهروندی

کارگاه های ستادی:

در این کارگاه ها که به صورت هفتگی (ساعت ۱۶ الی ۱۹ روزهای دوشنبه و سه شنبه) انجام پذیرفت پس از برگزاری هر جلسه، آزمون مجازی برگزار گردید و پس از بررسی پاسخ ها، سه دانش آموز برتر انتخاب و در جلسه بعدی معرفی شدند، جوایز نیز به صورت پستی برای برگزیدگان ارسال می گردد. همچنین در پایان این دوره ها نیز يك دانش آموز به عنوان بهترین آن دوره انتخاب و هدیه ای ویژه از سوی اداره کل به ایشان تعلق می گیرد.

دوره مدیریت چابک

۱. 

(تغییراتی کوچک برای مراقبت از رویاهایی بزرگ)

• کارگاه دختران: ۹۹/۷/۱۳

• کارگاه پسران: ۹۹/۷/۱۵

دوره «پیشگیری از آسیب های ناشی از مسمومیت با گاز مونوکسیدکربن (CO) در فصول سرما»

۲. 

با مشارکت سازمان آتش نشانی، اورژانس تهران، شرکت گاز تهران از ۱۸ لغایت ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹

• کارگاه شماره ۱) ایمنی در گاز (تاسیسات، مشترکین، منازل و...)

تاریخ برگزاری: ۹۹/۸/۱۸ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)

• کارگاه شماره ۲) راه های ایمنی استفاده از وسایل گرمایشی و گاز سوز (دودکش، نصب و راه اندازی وسایل گرمایشی، شومیزخانه، سرویس مناسب وسایل گازسوز)

تاریخ برگزاری: ۹۹/۸/۱۹ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)

• کارگاه شماره ۳) اقدامات کمک های اولیه در مسمومیت ناشی از مونوکسید کربن (CO)

تاریخ برگزاری: ۹۹/۸/۲۰ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)

۳. دوره های مهارت زندگی

- **کارگاه شماره ۱)** توانایی برقراری ارتباط موثر
- **تاریخ برگزاری:** ۹۹/۹/۲۴ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)
- **کارگاه شماره ۲)** توانایی حل مسئله
- **تاریخ برگزاری:** ۹۹/۱۰/۱ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)
- **کارگاه شماره ۳)** مهارت نه گفتن
- **تاریخ برگزاری:** ۹۹/۱۰/۱۵ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)
- **کارگاه شماره ۴)** تفکر خلاق
- **تاریخ برگزاری:** ۹۹/۱۰/۲۳ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)

۴. دوره "خودشناسی":

- **کارگاه شماره ۱)** مورخ ۹۹/۱۰/۳۰ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)
- **کارگاه شماره ۲)** مورخ ۹۹/۱۱/۶ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)
- **کارگاه شماره ۳)** مورخ ۹۹/۱۱/۲۰ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)
- **کارگاه شماره ۴)** مورخ ۹۹/۱۱/۲۷ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)
-

۵. دوره "محیط زیست و پسماند"

- **کارگاه شماره ۱)** انواع پسماندها، اهمیت و چگونگی تفکیک پسماندها
- **تاریخ برگزاری:** ۹۹/۹/۲۵ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)
- **کارگاه شماره ۲)** مدیریت پسماندها از زمان تولید تا نقطه پایان
- **تاریخ برگزاری:** ۹۹/۱۰/۲ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)
- **کارگاه شماره ۳)** چرا و چگونه پسماند کمتری تولید کنیم؟
- **تاریخ برگزاری:** ۹۹/۱۰/۹ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)
- **کارگاه شماره ۴)** چرا پسماندها ارزشمندند؟
- **تاریخ برگزاری:** ۹۹/۱۰/۱۶ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)

دوره "آلودگی هوا":

۶. 

- کارگاه شماره ۱) مورخ ۹۹/۱۰/۲۳ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)
- کارگاه شماره ۲) مورخ ۹۹/۱۰/۳۰ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)

دوره "سواد رسانه"

۷. 

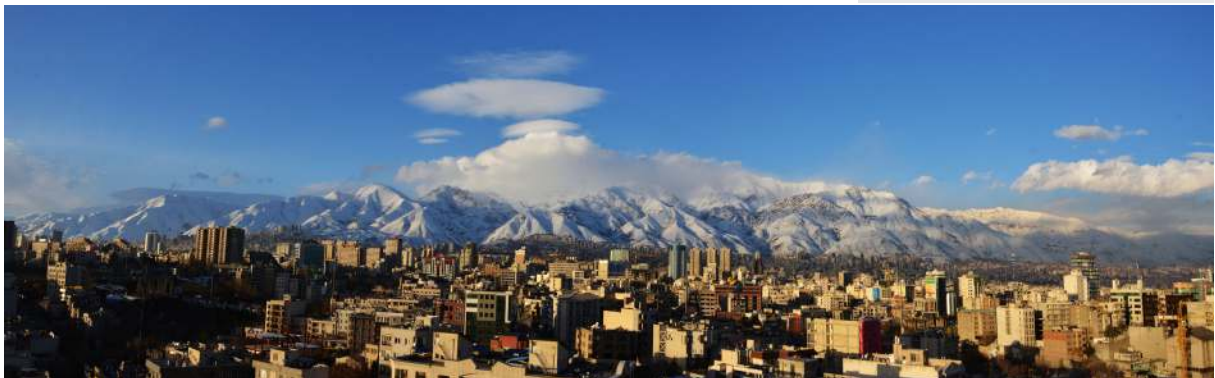
- کارگاه شماره ۱) مورخ ۹۹/۱۱/۷ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)
- کارگاه شماره ۲) مورخ ۹۹/۱۱/۱۴ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)
- کارگاه شماره ۳) مورخ ۹۹/۱۱/۲۱ (دو کارگاه دختران و پسران به صورت مجزا)

وبینار "تهران سبز"

۸. 

- با حضور مدیرکل محیط زیست و توسعه پایدار شهرداری تهران و مشاور نوجوان شهردار تهران در امور دانش آموزی، مدیرکل آموزش های شهروندی، مشاور نوجوان معاون امور اجتماعی و فرهنگی، مشاور نوجوان مدیرکل آموزش های شهروندی و مشاوران نوجوان شهرداران مناطق ۲۲گانه در امور دانش آموزی

تاریخ برگزاری: ۹۹/۱۱/۱۱



کارگاه های برگزار شده توسط مناطق ۲۲گانه

(آبان تا آذر اسفندماه):

- تعداد کل کارگاه برگزار شده: ۱۷۵۲ کارگاه
- تعداد کل شرکت کنندگان: ۱۲۲۵۳۶ شرکت کننده
- تعداد کل بسته های اهدایی (تشویقی و آموزشی): ۹۹۳۵ بسته

کارگاه های برگزار شده ستادی

(آبان تا بهمن ۹۹):

- تعداد کل کارگاه های برگزار شده: ۴۳ کارگاه تعداد کل شرکت کنندگان: ۲۰۹۰ شرکت کننده

محور های برگزاری کارگاه های مذکور به شرح ذیل می باشد:

ترافیک و آلودگی هوا:

- تعداد کارگاه: ۳۹۸ کارگاه تعداد شرکت کنندگان: ۲۵۲۶۴ نفر

حقوق و تکالیف شهروندی

- تعداد کارگاه: ۱۸۸ کارگاه تعداد شرکت کنندگان: ۱۲۵۱۴ نفر

محیط زیست و پسماند

- تعداد کارگاه: ۳۷۸ کارگاه تعداد شرکت کنندگان: ۲۸۶۹۸ نفر

ایمنی و مدیریت بحران

- تعداد کارگاه: ۲۵۵ کارگاه تعداد شرکت کنندگان: ۱۴۲۳۵ نفر

زیست مسئولانه شهری

- تعداد کارگاه: ۱۱۳ کارگاه تعداد شرکت کنندگان: ۷۴۸۷ نفر

پیشگیری و مقابله با ویروس کرونا

- تعداد کارگاه: ۲۸۸ کارگاه تعداد شرکت کنندگان: ۲۴۴۸۵ نفر

دوره مدیریت تیمی:

- تعداد کارگاه: ۳۳ کارگاه تعداد شرکت کنندگان: ۳۲۴۲ نفر

دوره سخنوری:

- تعداد کارگاه: ۶۰ کارگاه تعداد شرکت کنندگان: ۳۴۱۶ نفر

«حال خوب» شهروندان و تاثیر آن بر حال خوب شهر

از طریق آگاهی افراد از حقوق و تکالیف شهروندی خود:

- تعداد کارگاه: ۳۶ کارگاه تعداد شرکت کنندگان: ۳۱۹۵ نفر

مصاحبه - نظر

فعالیت مدارس از نگاه کارشناسان

علی اکبرزاده تاکید کرد

لزوم ارائه آموزش های شهروندی به دانش آموزان در بستر مجازی

برای والدین پیغام های تربیتی متناسب با آموزش های شهروندی ارسال کنیم

مشاور وزیر آموزش و پرورش در امور هنری تاکید کرد می توانیم در دوران کرونا که والدین

نقش مهمی در آموزش بچه ها دارند، آموزش های شهروندی
را به والدین منتقل کرد و از طریق آنان این آموزش ها به
کودکان و نوجوانان منتقل شود.



مهدی علی اکبرزاده درباره لزوم ارائه آموزش های شهروندی به دانش آموزان به
ویژه در دوران کرونا اظهار کرد: ارائه آموزش های شهروندی هیچ موقع تعطیل بردار
نیست و انسان از لحظه ورود به اجتماع و در دوران کودکی حتی ناخواسته آموزش های
مختلفی را در اطراف خود می بیند که این آموزش برنامه ریزی نشده است اما برخی از
آموزش ها لازم است برنامه ریزی شود و با اصول خاص خود در اختیار کودکان و نوجوانان قرار بگیرد.

وی با بیان اینکه مهم‌ترین این آموزش‌ها، آموزش‌ها و مهارت‌های شهروندی است افزود: یک انسان اصولی را در اجتماع باید رعایت کند تا هم برای خودش برای بهتر زیستن و هم برای بهره‌مندی دیگران مفید باشد. این موضوع یک اصل مشخصی است که باید در برنامه‌ریزی‌های خودمان را داشته باشیم.

علی اکبرزاده عنوان کرد: بستر آموزش و اینکه در چه فضایی آموزش‌ها انجام شود، با چه شرایطی انجام بگیرد مهم است؛ در گذشته معلم با حضور در کلاس درس آموزش‌ها را به دانش‌آموزان آموزش می‌داد اما اکنون که در شرایط کرونا هستیم و آموزش‌ها به صورت غیر حضوری است بستر کار متفاوت شده و باید بستر مناسب را تهیه کنیم.

مشاور وزیر آموزش و پرورش در امور هنری افزود: در این شرایط برنامه‌ریزی‌ها متفاوت شده است و آموزش در فضای غیر حضوری به صورت مجازی صورت می‌گیرد شرایط باید برای ارائه این آموزش‌ها تلطیف و متناسب با شرایط اقدام شود.

وی با بیان اینکه باید در زمینه آموزش‌های شهروندی متناسب با برنامه درسی فضای مجازی را در نظر بگیریم تاکید کرد: اکنون نیز باید برای آموزش شهروندی نیز در یک فضای مجازی اقدام کنیم. به عنوان مثال اکنون مهم‌ترین نکته‌ای که در فضای اجتماعی داریم سلامتی است و توصیه می‌شود همه در اجتماع ماسک بزنیم این ماسک زدن رعایت حقوق شهروندی و رعایت حقوق دیگران است که می‌تواند به دانش‌آموزان و نوجوانان ارائه شود.

علی اکبرزاده افزود: آموزش والدین نیز نکته قابل اهمیتی است و با توجه به اینکه افراد بیشتر در کنار هم هستند و زمان زیادی را به صورت فیزیکی در کنار خانواده سپری می‌کنند می‌توان گفت فضای اجتماعی خانواده مهم‌ترین تاثیر را در دانش‌آموزان می‌گذارد.

مشاور وزیر آموزش و پرورش در امور هنری بیان کرد: در این شرایط در بسیاری از اوقات والدین جای معلم را می‌گیرند مخصوصاً در پایه‌های ابتدایی که بسیاری از آموزش‌ها زیربنایی است والدین باید روش‌های تدریس را یاد بگیرند لذا باید آموزش‌های شهروندی را به والدین منتقل کرد و از طریق آنان این آموزش‌ها به کودکان و نوجوانان منتقل شود این موضوع می‌تواند در قالب آموزش‌های مستقیم یا غیر مستقیم باشد.

وی با اشاره به اینکه در کنار آموزش‌هایی که در شبکه‌های اجتماعی داریم می‌توانیم برای والدین نیز پیغام‌های تربیتی متناسب با آموزش‌های شهروندی ارسال کنیم گفت: لازم است در بستر فضای مجازی و رسانه‌های دیداری و شنیداری‌های مختلف تولید محتواهای آموزشی داشته باشیم؛ محتوای کوتاه مدت که برخی در قالب طنز یا به صورت انیمیشن برای دانش‌آموزان باشد تا نکات ریز آموزش‌های شهروندی را به آنها منتقل کند.

مشاور وزیر آموزش و پرورش در امور هنری با تاکید بر اینکه بهتر است ارگان‌های دیگر نیز به جز والدین پیغام‌هایی را برای دانش‌آموزان منتشر کنند گفت: این پیغام‌ها نباید در بستر فضای آموزشی رسمی صورت بگیرد می‌تواند به صورت یک فوق برنامه باشد که در برنامه‌های مختلف اجتماعی گنجانده شده است. تولید این محتواها باید زیرکانه و با هوشمندی طراحی شود که با چند دقیقه کوتاه بیشترین اثر را بر روی آنان داشته باشد.

علی اکبرزاده با بیان اینکه چگونه برنامه ریزی و روش انتقال بسیار مهم است درباره انتشار کتاب‌های مرتبط با آموزش‌های شهروندی گفت: ما نباید در آموزش‌هایی که انجام می‌دهیم اسم آن را آموزش شهروندی بگذاریم وقتی یک دانش‌آموز آموزش شهروندی را می‌بیند کار را درسی تلقی می‌کند به نظر من لازم است بدون نام و نشان این آموزش‌ها در قالب یک سری داستان‌ها از طریق انتشار کتاب به صورت کاغذی و مجازی صورت بگیرد همچنین انتشار مجلات نیز خوب است که با این مضمون باشد.

دکتر علیرضا رحیمی:

فرهنگ شهروندی حاصل رفتارهای جمعی انسان هاست

فرهنگ عمومی تابع تربیت است



استاد دانشگاه و کارشناس حوزه تعلیم و تربیت معتقد است آموزش‌هایی که برای شکل دهی نحوه زندگی جمعی ما در شهر و روستا واجب است جز آموزش‌های شهروندی است.

دکتر علیرضا رحیمی کارشناس حوزه تعلیم و تربیت درباره ضرورت و اهمیت آموزش‌های شهروندی اظهار کرد: این موضوع در جامعه ما مغفول است؛ اساساً ۲ رویکرد جدی وجود دارد که به عنوان فرهنگ عمومی از آن یاد می‌شود. فرهنگ عمومی که فرهنگ شهروندی جز اصلی آن است حاصل رفتارهای جمعی انسان‌هاست.

وی افزود: ما در جامعه شاهد یک سری رفتارهای جمعی هستیم که برای انجام آنان توافقی صورت نگرفته است. در کنار هم زیستن نیز جز این رفتار عمومی است که برخی از این رفتارها ما را آزرده می‌کند برخی برای تغییر شرایط حرف از مهندسی فرهنگی شرایط می‌زنند اما من معتقدم فرهنگ عمومی به شدت تابع تربیت است.

رحیمی عنوان کرد: اصلاح فرهنگ عمومی از مسیر اصلاح رفتارها امکان پذیر است که این موضوع منوط به تغییر شخصیت آنان است. رشد دادن به انسان‌ها تغییر شخصیت است که منجر به اصلاح رفتار و فرهنگ عمومی می‌شود که می‌توان آن را از طریق آموزش رسمی، غیررسمی و غیرسازمانی انجام دهیم.

این کارشناس حوزه تعلیم و تربیت ادامه داد: تغییر در فرهنگ عمومی یکی از وظایف عمومی دستگاه‌های عمومی است مانند بخش آموزش شهروندی شهرداری. که راهی جز تغییر در تربیت و شخصیت ندارد.

این استاد دانشگاه با بیان اینکه آموزش‌هایی که برای شکل دهی نحوه زندگی جمعی ما در شهر و روستا واجب است جز آموزش‌های شهروندی است ادامه داد: در کشور ما در این زمینه اتفاق خوبی نیفتاده است من سال‌ها معلمی کردم و در آموزش و پرورش بوده‌ام ملاحظه کردم که زندگی در کنار هم به عنوان یک شهروند مغفول مانده است در کتب درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی این موضوع کاملاً مشهود است که از تعلیمات مدنی خالی‌ست.

رحیمی با بیان اینکه برخی از موانع وجود دارد که این موضوع اتفاق نیفتاده است درباره ضرورت وجود برنامه درسی عنوان کرد: افرادی که به دنبال آموزش شهروندی هستند و آن را یک ضرورت می‌دانند از جمله دفتر آموزش شهروندی در شهرداری تهران، باید این موضوع را ساماندهی کنند.

این کارشناس حوزه تعلیم و تربیت اظهار کرد: معتقدم ما نیازمند به برنامه درسی، نقشه‌هایی برای یادگیری، منابع برای آموزش شهروندی، تعامل با آموزش و پرورش برای دروس رسمی، توصیه نامه‌های علمی براساس برنامه‌های درسی و ارائه آنان به صدا و سیما هستیم

وی با تاکید بر سیاستگذاری برای تولید محتوا اشاره کرد: در کنار این موضوع به یک گروه زبده و توانا به عنوان معلم نیاز داریم که با فنون تدریس و مبانی علمی تعلیم و تربیت آشنایی داشته باشند و روش تدریس آموزش‌های شهروندی را بدانند.

رحیمی اقدام اداره کل آموزش‌های شهروندی شهرداری تهران را بسیار مثبت ارزیابی کرد و افزود: باید احساس نیاز صورت گیرد و آموزش‌های منظمی از سوی این اداره کل در نظر گرفته شود تا بتواند تاثیرگذاری بالایی بر روی مخاطب بگذارد.

تداوم ارائه آموزش‌های شهروندی به دانش‌آموزان در کرونا

معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش شهر تهران بیان کرد در سال جاری و در زمان شیوع بیماری کرونا که باعث عدم حضور دانش‌آموزان در مدارس شده است، همکاری ما با اداره کل آموزش شهروندی متوقف نشده و شکل برنامه‌ها به صورت مجازی تغییر یافته است.



مجتبی ولی پوری معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش شهر تهران درباره میزان تاثیرگذاری آموزش‌های شهروندی به دانش‌آموزان در دوران کرونا اظهار کرد: آموزش و پرورش شهر تهران از گذشته در قالب همکاری‌های فیما بین و اسناد قانونی مرتبط، همکاری گسترده‌ای با شهرداری داشته است.

وی افزود: این همکاری یک رابطه حسنه و همدل بوده است به طوری که در سال جاری و در زمان شیوع بیماری کرونا که باعث عدم حضور دانش‌آموزان در مدارس شده است، همکاری ما با اداره کل آموزش شهروندی متوقف نشده و شکل برنامه‌ها به صورت مجازی تغییر یافته است.

ولی پوری با بیان اینکه اکنون ده‌ها هزار دانش‌آموز از امکانات فراهم شده در قالب همکاری با شهرداری استفاده می‌کنند ادامه داد: از مصادیق بارز این همدلی تاسیس مدرسه تابستانی بود که مفاهیم و محتوای اصلی در حوزه‌های فرهنگی، هنری و ادبی و دیگر مهارت‌های مورد نیاز دانش‌آموزان از سوی چهره‌های شاخص مانند هنرمندان و ورزشکاران تولید و در سایت نوجوانان بارگذاری شد که نزدیک به ۶۰ هزار نفر از این مجموعه استفاده کردند و ارزیابی کلی بسیار مثبت بوده است.

معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش شهر تهران عنوان کرد: بخشی از این محتوا نیز در کانال‌های رهنمودهای رهیافت و کانال پیشنهادی در شبکه شاد بارگذاری شده است.

وی همچنین اضافه کرد: برگزاری مسابقه مجازی نقاشی شهری تحت عنوان «من از پنجره دوست دارم ببینم» از دیگر فعالیت‌های مشترک آموزش و پرورش و اداره کل آموزش شهروندی بود که دانش‌آموزان توانستند آثار فاخری را تولید و ارائه کنند در این باره نمایشگاهی در خانه هنرمندان تهران نیز برپا شد.

دانش‌آموز پایه پنجم
مدرسه سلیمی
منطقه ۲۰ تهران

ضرور در دسترس بودن امکانات برای دانش‌آموزان درجهت یادگیری آموزش‌های شهروندی

امیرحسین رستگار دانش‌آموز پایه پنجم مدرسه سلیمی منطقه ۲۰ تهران با بیان اینکه فعالیت اداره کل آموزش‌های شهروندی تاکنون کارآمد و موثر بوده است اظهار کرد: آموزش‌ها برای دانش‌آموزان موثر است و باید ادامه داشته باشد.

وی افزود: باید سعی کنیم بستری فراهم کنیم تا این آموزش‌ها به دانش‌آموزان ارائه شود این بستر باید در دوران کرونا مجازی باشد.

رستگار ارائه این آموزش‌ها را با کمک وزارت آموزش و پرورش اجرایی دانست و ادامه داد: آموزش و پرورش می‌تواند با تامین منابع مالی بستر ارائه آموزش‌های شهروندی را در مدارس مهیا کند.

این دانش‌آموز در دسترس بودن امکانات را برای دانش‌آموزان از جمله ضروریات دانست و بیان کرد: اگر این آموزش‌ها غیرحضوری باشد مطلوب تر است.

با برگزاری کلاس‌های آنلاین به آموزش‌های شهروندی بپردازیم

آیناز پیامی دانش‌آموز پایه هشتم مدرسه تزکیه منطقه ۲ ارائه آموزش‌های شهروندی را به دانش‌آموزان موثر دانست و اظهار کرد: اکنون در شرایط کرونا که به کلاس حضوری نمی‌رویم می‌توانیم از کلاس‌های برگزار شده در این باره استفاده تا مشکلات جامعه را برطرف کنیم.

پیامی در این باره ادامه داد: از طریق کلاس‌های آنلاین و تصویری که می‌توانیم با دیگران ارتباط برقرار کنیم آموزش‌ها قابل ارائه خواهند بود.

دانش‌آموز پایه نهم یکی از مدارس
منطقه یک تهران

لزوم تدوین کتب برای ارائه آموزش‌های شهروندی

دامنه رضایی دانش‌آموز پایه نهم یکی از مدارس منطقه یک تهران با بیان اینکه فعالیت اداره کل آموزش‌های شهروندی تاکنون کارآمد و موثر بوده است اظهار کرد: اگر بنا باشد این آموزش‌ها به دانش‌آموزان ارائه شود باید از طریق بستر مجازی صورت بگیرد.

وی همچنین افزود: ارائه آموزش‌های صحیح و تدوین کتب می‌تواند برای دانش‌آموزان در این راستا موثر باشد.

دانش‌آموز پایه دهم
مدرسه فرهیختگان
منطقه یک

آموزش شهروندی در بستر فضای مجازی موثر نیست

رها بیضاوی دانش‌آموز پایه دهم مدرسه فرهیختگان منطقه یک با بیان اینکه باید تلاش کنیم تا آموزش‌های شهروندی موثرتر باشند اظهار کرد: این آموزش‌ها اکنون بر روی دانش‌آموزان تاثیر کمتری می‌گذارد زیرا آموزش‌ها در بستر فضای مجازی ارائه می‌شود.

وی اشاره کرد: اگر بتوانیم بستری را برای ارائه آموزش‌های شهروندی در قالب کلاس‌های حضوری داشته باشیم بسیار موثرتر است.

بیضاوی تاکید کرد دانش‌آموزان باید بتوانند با شرکت در کلاس‌های حضوری که اداره کل آموزش‌های شهروندی فراهم می‌کند سطح علمی خود را در این باره بالا ببرند.

معاون پرورشی
مدرسه ابتدایی ائمه اطهار
منطقه ۱۵ تهران

ارائه آموزش‌های شهروندی از یاد گرفتن ریاضی و فیزیک مفیدتر است

شکرانی معاون پرورشی مدرسه ابتدایی ائمه اطهار منطقه ۱۵ تهران درباره اهمیت ارائه آموزش‌های شهروندی به دانش‌آموزان اظهار کرد: ارائه این آموزش‌ها اگر به صورت آنلاین و مجازی باشد موثر نخواهد بود آموزش‌های شهروندی از مباحث مهم روز است لذا باید آن را حضوری به دانش‌آموز آموزش داد. وی افزود: اکنون که در دوران شیوع بیماری کرونا هستیم و مدارس تعطیل است و تمام آموزش‌ها به صورت مجازی ارائه می‌شود، باید بستر مجازی برای این آموزش‌ها نیز فراهم شود. شکرانی با بیان اینکه دختران نسبت به پسران علاقه بیشتری نسبت به یادگیری این آموزش‌ها دارند دارند ادامه داد: به طور مثال برای روز قدس از ۷۰۰ دانش‌آموز یک نفر کاری را که طراحی کرده بودم انجام دهند، انجام نداد و مباحث را دنبال نکرد باید برای این آموزش‌ها برنامه ریزی مناسب شود تا مفید باشد.

معاون پرورشی مدرسه ابتدایی ائمه اطهار منطقه ۱۵ تهران پخش فیلم آنلاین اجباری را همراه با آزمون در این باره موثر دانست و بیان کرد: در مجموع ارائه این آموزش‌ها موثر است اما باید با برنامه ریزی و فراهم شدن بستر مناسب ارائه شود.

وی درباره چگونگی کمک آموزش و پرورش به شهرداری برای ارائه این آموزش‌ها گفت: باید در این زمینه مدیر و کادر مدرسه همکاری نشان دهند تا آموزش‌های شهروندی در مدارس به دانش‌آموزان ارائه شود این آموزش‌ها برای شهرمان مفید است و دانش‌آموزان نیز باید آنان در جامعه به کار ببرند.

شکرانی در پایان ارائه این آموزش‌ها از یاد گرفتن ریاضی و فیزیک مفیدتر دانست.

استفاده از سیستم‌های آموزشی نوین و سبز برای ارائه آموزش شهروندی

علیرضا درزی دانش‌آموز پایه دهم مدرسه کمال منطقه ۸ تهران با بیان اینکه فعالیت اداره کل آموزش‌های شهروندی تاکنون کارآمد بوده است اظهار کرد: اداره کل آموزش‌های شهروندی می‌تواند با همکاری آموزش و پرورش در سیستم‌های آموزش‌های نوین و آموزش‌های سبز خارج از بحث کرونا و آنلاین نیز همکاری داشته باشد.

وی اضافه کرد: سیستم آموزشی نوین و آموزش‌های سبز در دنیا رواج پیدا کرده است که در آن استفاده از کاغذ بستر نامناسبی برای امتحان و نوشتن است.

درزی با اشاره به اینکه در این سیستم آموزشی برای ارائه آموزش می‌توان از تخته و گچ استفاده کرد افزود: این سیستم می‌تواند یک سیستم یادگیری برای ارائه آموزش‌های شهروندی به دانش‌آموزان باشد.

این دانش‌آموز استفاده از این سیستم‌ها را برای اولین بستر در جهت ارائه آموزش‌های شهروندی موثر دانست.

مدیر مدرسه دخترانه ۲۱ بهمن
منطقه ۱۲ شهر تهران

شهرداری درباره آموزش‌های شهروندی به دانش‌آموزان اطلاع‌رسانی کند

محبوبه نیک نامی مدیر مدرسه دخترانه ۲۱ بهمن منطقه ۱۲ شهر تهران ارزیابی خود را از ارائه آموزش‌های شهروندی به دانش‌آموزان بیان کرد و گفت: ۲ همکار فرهنگی ما در مدرسه ساعاتی از فعالیت خود را به ارائه این آموزش‌ها اختصاص دادند همکاران و دانش‌آموزان نیز از این موضوع استقبال خوبی داشتند.

وی با بیان اینکه در این آموزش‌ها بچه‌ها کارهای خود را ارائه می‌دادند افزود: این فعالیت‌ها در قالب موضوعاتی مانند پسماند و محیط زیست بود که از سوی خود دانش‌آموزان نیز مورد استقبال قرار گرفت.

نیک نامی با اشاره به اینکه دانش‌آموزان به صورت مجازی کارهای خود را در گروه‌ها به اشتراک می‌گذاشتند بیان کرد: لازم است از سوی شهرداری یک سری اطلاع‌رسانی به دانش‌آموزان ارائه شود تا دانش‌آموزان بتوانند درباره این آموزش‌ها آگاهی پیدا کنند و بهتر آنان را فراگیرند.

معاون پرورشی
مدرسه دخترانه ۲۱ بهمن
منطقه ۱۲ شهر تهران

ابراز رضایت والدین از آموزش‌های شهروندی ارائه شده به دانش‌آموزان

مریم اسدالله شیرازی معاون پرورشی مدرسه دخترانه ۲۱ بهمن منطقه ۱۲ شهر تهران درباره مفید بودن آموزش‌های شهروندی و ارائه آنان به دانش‌آموزان اظهار کرد: بچه‌های من کلاس دوم هستند وقتی اول سال از سوی اداره درباره آموزش این موضوع مطلع شدم فکر کردم با سن و سال بچه‌ها مغایر باشد اما به مرور زمان متوجه شدم این آموزش‌ها برایشان مفید است.

وی ضمن ابراز رضایت از ارائه این آموزش‌ها از سوی والدین گفت: این آموزش‌ها از طریق بستر شبکه شاد به دانش‌آموزان ارائه می‌شود.

اسدالله شیرازی بیان کرد: آموزش و پرورش می‌تواند با اجرای نمایش برای دانش‌آموزان مسائل شهروندی را ارائه کند.

معاون پرورشی مدرسه دخترانه ۲۱ بهمن منطقه ۱۲ شهر تهران تاکید کرد یکی از افراد شهرداری می‌تواند با حضور در کلاس درس مجازی به ما کمک یا با یک نمایش و کلیپ برای دانش‌آموزان این مسائل را مطرح کند.

مدیر
مدرسه دخترانه زهرا مردانی
منطقه ۱۰

تولید کلیپ‌های آموزش شهروندی برای دانش‌آموزان

مریم ساکی مدیر مدرسه دخترانه زهرا مردانی ۱۹ منطقه ۱۰ شهر تهران میزان ارزیابی خود را از ارائه آموزش‌های شهروندی به دانش‌آموزان اینطور بیان کرد: به دلیل اینکه در منطقه ای هستیم که خانواده‌ها با مدرسه از نظر اقتصادی مشارکت کمتری دارند و هزینه ای برای برنامه آموزشی صرف نمی‌کنیم لذا ارائه این آموزش‌ها برای دانش‌آموزانمان خوب بود.

وی با بیان اینکه اکنون ۴ سال است که مدیر این مدرسه هستم افزود: مدرسه طرح شهردار است آموزش‌ها در شاد ارائه شد و در مجموع برای دانش‌آموزان مفید بود.

ساکی ادامه داد: به طور مثال آموزش ماسک زدن و ورزش در خانه را داشتیم می‌توانم بگویم هم به صورت حضوری و مجازی آموزش‌ها مطلوب بود چون این آموزش‌ها برای دانش‌آموزان و خانواده‌ها مفید بوده است.

مدیر مدرسه دخترانه زهرا مردانی ۱۹ منطقه ۱۰ شهر تهران در این باره اضافه کرد: رابطان ما بین مدرسه و شهرداری کارهای خوبی انجام دادند و کلیپ‌های خوبی را درباره ارائه این آموزش‌ها تولید کردند.

وی عنوان کرد: بچه‌ها در فراگیری این آموزش‌ها مشارکت فعال داشته اند و درباره مسائل شهروندی مطالب خوبی را یاد گرفتند.

معاون پرورشی
مدرسه دخترانه زهرا مردانی
منطقه ۱۰ تهران

اهمیت ارائه آموزش شهروندی به دانش‌آموزان با محوریت کرونا

معروف خانی معاون پرورشی مدرسه دخترانه زهرا مردانی منطقه ۱۰ تهران درباره اهمیت آموزش دانش‌آموزان با محوریت آموزش شهروندی اظهار کرد: ارائه این آموزش‌ها به ویژه در شرایط کرونا در بستر فضای مجازی اهمیت بالایی دارد.

وی ادامه داد: نیاز است در دوران کرونا که کلاس‌ها غیرحضوری است، باید بستر مناسبی فراهم شود تا به ارائه آموزش‌ها کمک کند.

معروف خانی افزایش آگاهی برای رعایت پروتکل‌های بهداشتی، تغذیه سالم، واکسن و حفظ فاصله اجتماعی را از جمله مواردی عنوان کرد که می‌توان در قالب آموزش‌های شهروندی به دانش‌آموزان ارائه داد.

معاون پرورشی مدرسه دخترانه زهرا مردانی منطقه ۱۰ تهران بر ماسک زدن دانش‌آموزان در مدرسه نیز تاکید کرد که باید در قالب آموزش با افزایش آگاهی صورت گیرد.

دانش آموز پایه دهم

ارائه آموزش‌های شهروندی از طریق شبکه‌ها یا برگزاری سمینارهای مجازی به دانش‌آموزان

نازنین زهرا بنی جمالی دانش‌آموز پایه دهم مدرسه تزکیه شاهد منطقه ۸ درباره تاثیر ارائه آموزش‌های شهروندی به دانش‌آموزان گفت: این آموزش‌ها بسیار موثر هستند و بسیار خوب است که این موضوع به دانش‌آموزان یاد داده شود.

وی ادامه داد: ما می‌توانیم حتی این آموزش‌ها را به خانواده‌هایمان یاد دهیم تا والدین نیز این موارد را با دیگران به اشتراک بگذارند.

بنی جمالی درباره اینکه با توجه به تعطیلی مدارس، چه راهکاری برای ارائه این آموزش‌ها پیشنهاد می‌کنید افزود: در شرایط کرونایی می‌توان این آموزش‌ها را از طریق شبکه‌های مجازی یا برگزاری سمینارهای مجازی با بچه‌ها به اشتراک بگذاریم.

اداره کل آموزش های شهروندی معاونت امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران، در راستای اهداف و مأموریت های ذاتی خود که آشنا ساختن شهروندان تهرانی با حقوق و تکالیف شهروندی است همواره در این زمینه فعالیت های متنوعی داشته است. از جمله گروه های هدف اصلی مورد توجه کودکان و نوجوانان هستند و از این رو سعی شده است با اجرای طرح های مختلفی در حوزه مدارس به این مهم پرداخته شود که اصلی ترین آنها عبارتند از: طرح حمایت از مدارس (فعالیت های تجهیزاتی، عمرانی، برنامه ای)، آموزش های شهروندی، استقبال از مهر، شهردار مدرسه، مدارس دوستدار شهر و... در دوران شیوع کرونا نیز اگر چه با تعطیلی مدارس آموزش حضوری به روال قبل غیر ممکن شد اما چرخه آموزش هرگز متوقف نشد و آموزش های شهروندی در قالب کارگاه های آموزشی، مهارتی شهروندی بر خط (online) در بخش های ستادی و منطقه ای به راه خود ادامه داد و رسالت خود را به انجام رسانید. کتاب حاضر، حاوی گزارشی جامعی از فعالیت ها و برنامه های مذکور است.

